

中國歷史科

課程簡介

中國歷史科為三年制新高中課程其中一科選修科。本課程主要分為「歷代發展」（必修部分）與「歷史專題」（選修部分）兩部分。

「歷代發展」部分旨在使學生宏觀地了解中國歷史的發展脈絡；「歷史專題」部分則供學生按興趣選修各擬設的主題，從而期望能激發學生探究中國歷史的興趣，拓展學生學習和探究中國歷史的空間，培養學生正確的歷史觀。融入日常教學中的「歷史研習的態度與方法」部分，尤重視發展學生學習的能力，讓學生能從實踐中掌握歷史研習的技能、培養求真的史學精神。

課程架構

課題		
必修部分 (歷代發展)	甲部	上古至十九世紀中葉
	乙部	十九世紀中葉至二十世紀末
選修部分 (歷史專題) (選修其中兩單元)	單元一	二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變
	單元二	地域與資源運用
	單元三	時代與知識分子
	單元四	制度與政治演變
	單元五	宗教傳播與文化交流
	單元六	女性社會地位：傳統與變遷
歷史研習的態度與方法	本課程建議學生採用探究模式研習歷史，通過啟疑、鑽研、檢視及反思的學習歷程，積極而主動地建構知識。同時，學生須本著求真的史學精神探究歷史問題，學會利用一系列研習歷史的方法，包括蒐集、理解及運用不同種類的史料等。	

評估方法

一香港中學文憑考試

內容			佔分	時間
公開考試	卷一	歷代發展 設必答題，涵蓋甲、乙部，佔全卷 50 %（提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為一小時）；其餘甲部及乙部各設三題，考生須分別選答其中一題，佔全卷 50 %。	48 %	二小時
	卷二	歷史專題 設六單元，每單元各設三題，學生從所選的兩個單元中各選答一題，共答兩題完卷。	32 %	一小時 二十分鐘
校本評核	教師設計一個『學習及評核計畫』，包括最少兩個學習階段，各設評核項目，內含顯示學習進程及考查學習成果的習作。 呈交學生在學習及評核計畫內每一項目的成績合共最少兩個分數，總分為 20 分。惟個別項目的佔分比重毋須相同。 供評核的習作可全班一致，亦可有少量的評核習作由學生自選提交。惟用作自選的習作其所屬的項目及佔分必須相同。全班一致的習作與自選習作的數量應保持在 2:1。		20 %	/