

## 通識教育科

### 課程簡介

這是新高中的一個新添必修科。其旨在幫助學生：

- (i) 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
- (ii) 對不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- (iii) 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- (iv) 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊能力；
- (v) 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- (vi) 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民。

### 課程架構

學習範圍	獨立專題探究
自我與個人成長 ● 單元一：個人成長與人際關係	學生須運用從三個學習範圍所獲取的知識和角度，並推展至新的議題或情境，來進行一項獨立專題探究，下列的建議主題，可用於幫助學生發展自己的獨立專題探究題目： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳媒</li> <li>● 教育</li> <li>● 宗教</li> <li>● 體育運動</li> <li>● 藝術</li> <li>● 資訊及通訊科技</li> </ul>
社會與文化 ● 單元二：今日香港 ● 單元三：現代中國 ● 單元四：全球化	
科學、科技與環境 ● 單元五：公共衛生 ● 單元六：能源科技與環境	

### 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 資料回應題	50%	2 小時
	卷二 延伸回應題	30%	1 小時 15 分
校本評核	獨立專題探究	20%	