



迎戰文憑試 特推《通 six 應試 Passport》

為與同學迎戰文憑試，香港經濟日報通識教育版特別推出《通 six 應試 Passport》。有別於坊間的袖珍書，只按課程點列各單元的基礎知識，欠時事性，亦無提及應試的答題技巧，我們決定選輯一班資深通識科老師、主任執筆的應試攻略跟大家分享。與此同時，我們亦選來六大單元的必讀時事，列出同學須關顧的概念及內容。以下為應試 Passport 的重點內容，謹以參考。

應試攻略

- 如何解讀通識題？
- 如何應用概念、閱讀資料和審題？
- 如何從不同持份者的角度分析？
- 如何答好資料回應題？
- 如何回答數據題？
- 如何處理漫畫題？
- 如何回應題目、引用資料？
- 如何清楚說明、解釋？
- 如何處理長或綜合、評論式題目？
- 如何應付正反論點的要求？
- 如何寫建議、解決方法？
- 如何溫習通識科？
- 答題宜忌及應試心得

- 立法打擊惡搞
- 設立國民教育科
- 青年申請公屋

現代中國

- 「計劃生育」政策
- 農民工問題
- 中國崛起
- 山寨文化

全球化

- 世界工廠
- 動畫是文化產業
- 全球人口 70 億
- 男女比例失衡

必讀時事

個人成長與人際關係

- 少女援交問題
- 青年網絡成癮
- 80 後職場態度
- 家長管教方式
- 青年瘦身文化

公共衛生

- 公院醫生荒
- 調高煙稅
- 分娩額上限

能源科技與環境

- 核能問題
- 焚化爐選址
- 膠袋徵費

今日香港

- 保育措施

應試 Passport 不會在書店出售，欲購從速。如有任何問題，可致電 2565 4093 查詢。

參考版面(一)

應試攻敵

如何解讀通識題？

要答好通識題目，解題為首要關鍵，那就要注意以下題目用詞。

一、關於引用資料

根據 (according to)：同學須引用提供的資料，包括文字、漫畫、數據等。

參考 (with reference to)：同學既要「參考」資料，依照詞意直接解釋，並須注意所提供的資料內容。

二、關於文字描述

指出 (identify)：當同學看到這詞，大多是答一些簡單的提問，只須直接表述題目要求。如「試指出近年香港失業率的升降趨勢」，同學若能清晰表述趨勢上升或下降，甚或先升後降，已算清楚回應提問。

解釋 (explain)、說明 (illustrate)：凡見這兩詞，相比「指出」，可理解為更高要求的進階版，如要學生「解釋」一種趨勢，不但涉及基礎知識的了解，亦須刻意分析，以致可清楚解釋、說明某現象。

三、關於表達立場

你認為 (do you think)：提問既用「你」，同學須表達個人的觀點和看法，且必須立場清晰，不妨加上「我認為」回應。

多大程度 (to what extent)：同學見到「多大程度」一詞，只要回應「我同意」、「我很同意」、「我頗不同意」等答案，立場已算清晰；若「我很大程度同意」，反而在中文語法上顯得有點奇怪。此外，同學須思考正、反立場，表達及評價支持或反對的觀點。

討論 (discuss)：「討論」涉及的層面很廣，同學須注意不同立場的觀點，再作判斷。與此同時，記緊先鋪陳不同看法，清晰表達如何分析、回應不同角度的觀點。

應試攻敵

如何處理漫畫題？

很多同學難理解漫畫的寓意或要旨，以致答非所問，大可參考以下方法動筆。



步驟	拆解漫畫
1. 如果漫畫有文字如標題，宜先細看，分析跟哪單元、新聞或議題有關。	「大瘦之家」廣告及關於「減肥」的對話，可見跟個人成長與人際關係或公共衛生單元中的減肥和外在美等議題有關。
2. 細看畫中的對話和文字，初步分析主旨及作者的觀點。	從「這麼瘦還減肥」可見主題關於過度減肥；從「比模特兒差得遠」可見作者認為社會風氣和傳媒、廣告有一定影響。
3. 看畫中人物或物件，分析它們代表甚麼。	兩少女在廣告前討論減肥問題，代表女性受傳媒或廣告影響而瘦身的現象。
4. 留意畫中人物或物的細節有否暗示；留意畫中人物或物之間的關係。	廣告中的模特兒性感而纖瘦，嚷着要減肥的女孩也很瘦，可見盲目或過度減肥的問題。兩者關係是女孩受廣告影響。
5. 綜合思考主旨或作者的觀點，把「字」和「圖」結合；另，綜合標題、對話、畫中人物或物等因素。	漫畫旨在帶出女士受傳媒或廣告影響，相信瘦就是美，以致過度減肥。從二人對話可見作者對這現象持批判的立場。

值得一提的是，漫畫題也有變化，如提問語是「指出」或「辨識」，作答時須直接和扼要地闡述；如要求「解釋」或「說明」，則要作深入和詳細解釋。如題目問「圖畫反映的現象」或「問題」，只須客觀描述；如題目問「作者的觀點」，則要指出作者的立場和看法。

參考版面(二)

單元：個人成長與人際關係	必讀時事
<p>少女援交問題</p> <p>A. 跨單元：今日香港、公共衛生</p> <p>B. 思考層面</p> <ul style="list-style-type: none">● 從事援交的原因（物質需要、生理及心理需要、擴闊社交圈子、不法分子操縱等）● 從事援交的後果（物質享受、滿足性慾、填補心靈空虛、獲得認同、結交朋友、心靈受創、性罪行、感染性病、意外懷孕、墮胎等）● 從事援交的道德問題（公平交易、心智成熟、出賣肉體等）● 從事援交的法律問題（援交者：若年滿18歲而在網上招攬客人屬違法；嫖客：若與未滿16歲的援交者交易屬違法）● 政府處理援交的方法（法例監管、網上巡邏等）● 各界支援（政府、學校、社工、家長、朋輩等） <p>C. 相關概念 需要、價值觀、自我形象、身體、性愛、自尊、道德、性教育、越軌行為、社交網絡、法治、傳染病等</p>	<p>80後職場態度</p> <p>A. 跨單元：今日香港</p> <p>B. 思考層面</p> <ul style="list-style-type: none">● 僱主眼中的80後（無責任感、我行我素、心理素質低、溝通技巧差、急功近利、有創意、尊重私隱、講究品味等）● 80後對職業的期望（待遇優厚、下班準時、發揮所長、穩步晉升、得過且過等）● 80後職場惹劣評的原因（社會對「成功」的詮釋、與上一輩的價值觀差異、社會流動性低、對前景悲觀、期望過高、家庭管教模式等）● 各界責任（個人、僱主、社會、家長、學校、傳媒等）● 改善之法（了解個人長短、自我增值、調整期望、僱主理解、傳媒避免渲染等） <p>C. 相關概念 自我了解、人際關係、價值觀、希望與失落、代溝、社會流動等</p>
<p>青年網絡成癮</p> <p>A. 跨單元：公共衛生</p> <p>B. 思考層面</p> <ul style="list-style-type: none">● 青年上網的目的（瀏覽社交網站、搜尋及下載資訊、使用即時溝通工具、閱讀或撰寫網誌、瀏覽色情網頁、參與網上遊戲、進行網上交易、參與網上賭博等）● 沉迷上網的成因（家庭電腦普及、互聯網滲透率高、缺乏自制能力、逃避不快及壓力、缺乏社交溝通、家庭關係欠佳等）● 沉迷上網的結果（鞏固人際網絡、影響社交、影響健康、家庭關係日差、網絡成癮等）● 網絡成癮的症狀（注意力不集中、難控制上網時間、對其他活動喪失興趣、上網時間逐漸增加等）● 各界支援（醫生、學校、家長、社工、朋輩等） <p>C. 相關概念 代溝、成長與發展、人際關係、家庭關係、精神障礙等</p>	<p>家長管教方式</p> <p>A. 思考層面</p> <ul style="list-style-type: none">● 嚴厲管教的參考個案：「美國虎媽」蔡美兒、「中國狼爸」蕭百佑● 嚴厲管教的目的是（父母競爭意識強，明白社會競爭激烈，遂為子女安排一切培育成才、強化心智，取得成功）● 嚴厲管教方式（追求優異學科成績、禁止參與課外活動、體罰、嚴控社交圈子等）● 嚴厲管教的後果（發揮潛能、服從權威、堅忍不拔、缺乏獨立思考、扼殺創意、心靈受創、引發情緒問題、家庭關係惡劣等）● 寬鬆管教的目的是（給子女空間自由發揮，不敢強行灌輸價值觀，凡事以子女的興趣為依歸，務求令子女在「零壓力」下成長）● 寬鬆管教的方式（不要求子女考取優異成績、讓子女按興趣發展所長、以教誨取代體罰、讓子女自行分配作息時間等）● 寬鬆管教的後果（縱容溺愛致子女過度依賴、不懂獨立、心智較弱、自我中心、易走極端等） <p>B. 相關概念 成長與發展、育兒風格、價值觀、人際關係、溝通、情緒、壓力等</p>