# 觀塘瑪利諾書院 姊妹學校交流報告書 2024 / 2025 學年

學校名稱:		觀塘瑪利諾書院					
學校類別:		*小學   *中學   *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	李健偉			
本學生	本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:						
1.	廣州暨大港澳子弟學校						
2.	濟南瞬耕中學						
3.	肇慶華榮理工技術培訓學校						

#### 本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上\號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	扁號 ☑    描述		編號	N	描述	
A1	Ø	探訪/考察	B1	V	增進對內地的認識和了解	
A2		校政研討會/學校管理分享	B2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
А3		會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學校行 政及管理的能力	
A4	V	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	V	擴闊學校網絡	
A5		其他(請註明):	B5	Ŋ	擴闊視野	
			В6	N	建立友誼/聯繫	
			B7		訂定交流細節/活動詳情	
			B8		其他(請註明):	

管理層面	│ │ <b>C1 □</b> 完全達到	<b>C2 ☑</b> 大致達到	<b>C3 □</b> 一般達到	│
達至預期目標程度	1010 元王建到	02日 八致建到	00日 放建到	04日 水肥建到

## 乙. 教師層面(\*已舉辦/\*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	N	描述	編號	$\overline{\mathbf{Q}}$	描述	
D1	Ŋ	探訪/考察	E1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
D2	N	觀課/評課	E2	$\overline{\mathbf{V}}$	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
D3	K	示範課/同題異構	E3	$\overline{\mathbf{A}}$	建立學習社群/推行教研	
D4		遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	$\overline{\mathbf{A}}$	促進專業發展	
D5	N	專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效	
D6		專業發展日	E6	$\overline{\mathbf{A}}$	擴闊視野	
D7		其他(請註明):	E7	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼/聯繫	
			E8		其他(請註明):	

教師層面	E1 □ 空入选到	<b>F2 ☑</b> 大致達到	   <b>F3 □</b> 一般達到	F4 □ 未能達到
達至預期目標程度	F1 □ 完全達到		13日   放建到	14日 水肥建判

## 丙. 學生層面(\*已舉辦/<del>\*未有舉辦</del>)(\*請刪去不適用者)

	交流項目			預期目標		
編號	V	描述	編號	Ŋ	描述	
G1	Ø	探訪/考察	H1	$\overline{\mathbf{A}}$	增進對內地的認識和了解	
G2	V	課堂體驗	H2	Ŋ	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
G3	V	生活體驗	Н3	Ŋ	擴闊視野	
G4		專題研習	H4	$\overline{\mathbf{A}}$	建立友誼	
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	Ŋ	促進文化交流	
G6	V	文化體藝交流	H6	Ŋ	增強語言/表達/溝通能力	
G7		書信交流	H7	$\overline{\mathbf{A}}$	提升自理能力/促進個人成長	
G8		其他(請註明):	Н8	Ŋ	豐富學習經歷	
			H9		其他(請註明):	

學生層面	I1	I2 <b>☑</b> 大致達到	<b> 3 □</b> 一般達到	I4 □ 未能達到
達至預期目標程度	11 口 尤土建均	12 图 八致建到	13日 放建到	

## 丁. 家長層面(\*已舉辦 / \*未有舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目					預期目標			
編號	$\square$			編號	$\square$	描述	<del></del>	
		-		《用分元 K1		增進對內地的認識和		
J2			子(X	K2		增加對國家的歸屬區		
J3			.心得	K3		擴闊視野		
J4			·(請註明 <b>)</b> :	K4		加強家校合作		
- 0-7		<del>N</del> IL	<b>パロ対 正下、ケップ・</b>	K5		加強家長教育		
				K6		交流良好家校合作經		
				K7		其他(請註明):	-0X1E B 19	
	l I				ı			
<b>家長層面</b> 達至預期目標程度			2口 大郅	<b>坟</b> 達到	L3 □ 一般達到	L4 □ 未能達到		
監察/	亚仕	方注#	·加下:					
編號		737A3 V	監察/評估方法					
M1		 ☑	討論					
M2	I	<b>☑</b>	分享					
M3			問卷調査					
M4	I		面談/訪問					
M5	ı	<b>7</b>	會議					
M6	[	<b>√</b>	觀察					
M7	ı	<b>7</b>	報告					
M8	I		其他(請註明):					
全年則	才政幸	報告:						
編號	[	<b>√</b>	3	泛流項目			支出金額	
N1	[		到訪內地姊妹學校作交流的	費用			HK\$82,200	
N2	I		在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 HK\$					
N3	I		姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) HK\$					
N4	[		視像交流設備及其他電腦設備的費用 HK\$					
N5	[		交流物資費用 HK\$					
N6	I		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%) HK\$					
N7	[		老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%) HK\$					
N8			其他(請註明): HK\$					
N9			學年總開支 HK\$82,200					
N10	[		沒有任何開支				不適用	

反思及	反思及跟進:					
編號	V	內容				
		有關交流活動的層面				
01	$\overline{\mathbf{A}}$	活動涵蓋管理、教師及學生層面,促進多方面合作,教師專業交流可進一步深化以				
		提升教學成果。				
		有關交流活動的形式/內容				
02		活動形式多樣,包括探訪與文化體藝交流,內容具啟發性。未來可增設主題研習以				
		加強雙方互動與持續交流。				
O3	$\overline{\mathbf{Q}}$	有關交流活動的時間安排				
		時間安排整體順暢,活動集中於假期和上後活動期間,規劃及分配時段合適。				
		有關交流活動的津貼安排				
O4		津貼運用合理且符合指引,預算恰宜,下年度可分配多些資源支持後續深度交流及				
		專題合作。				
		有關承辦機構的組織安排				
O5		承辦機構安排妥善,能有效協調行程及交通,溝通流程可繼續優化,以加強資訊流				
		通與即時回饋。				
		其他(請註明):				
06		交流後學生及教師反饋良好,增進文化認識與情感連繫。建議持續建立長期合作機				
		制以深化關係。				

交流参	交流參與人次:					
編號	V	層面	交流參與人次			
P1		本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	人次			
P2	$\square$	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次			
P3	$\square$	本校學生參與交流的總人次	40 總人次			
P4	M	本校教師參與交流的總人次	5 總人次			
P5		本校學校管理人員參與交流的總人次	5 總人次			