



觀塘瑪利諾書院家長教師會

Kwun Tong Maryknoll College Parent Teacher Association

二零一九年 六月 第四十八期



內容:	主席的話	P.1-2
	學生遊學團後感	P.2-3
	中一至五上學期學業成績獎項	P.4-5
	中六全年學業成績獎項及獎學金	P.5
	優化 STEM 活動的再思	P.6
	聖誕親子旅遊	P.7
	新春親子同樂日	P.8



主席的話

周笑玲

「十年人事幾番新」，不經不覺在觀塘瑪利諾書院出任家長教師會的委員、副主席及主席已有十三年了。亦是觀瑪家長教師會裡，第一個連續出任家長委員長達十三年的家長。

一轉眼，又到升中派位時間，一眾家長東奔西跑，只為自己的孩子找一間好學校。當年大兒子升中派位時，我也緊張和頻撲，當兒子不負眾望派到觀瑪時，才放下心頭大石。當兒子入了觀瑪後，又擔心他與同學和老師之間的相處，怕他被欺負，不適應校內生活。學習環境的轉變，學科數目之多、內容之深，令兒子最初感到很大壓力，我為此憂心不已。慶幸再多功課他都認真完成，最終努力追上成績，令我放心繼續在旁給予意見和鼓勵。

當得悉觀瑪的家長教師會招募委員時，我毫不猶豫地參加。除了想清楚了解學校的運作，亦想了解 and 監察兒子在校內和校外的情況。回想當初，懷著興奮和戰戰兢兢的心情，參加家教會第一次會議。會議上，大家互相介紹，歡迎我這個新成員。融洽的氣氛令我感受到彼此間的真誠和友愛，委員的無私奉獻更令我動容。我開始積極地投入家教會的每項工作和活動，包括社工舉辦的專題講座、工作坊、親子日營和親子旅行等活動。家教會內的委員來自不同行業、不同階層。慶幸家教會的委員，負責不同的職務，互相包容合作，擔起重任。每次家教會舉辦大小活動，各位委員、義工和老師們都分擔工作，大家都付出不少私人時間，來協助家教會的活動。在此，要感謝各家長委員和老師默默的支持和鼓勵和不辭勞苦付出。為著建設一個良好環境，讓孩子愉快學習和成長，家長們都關注學校發展，努力搭建家長與學校溝通的橋樑，以支持校方提升教育質素，造就優秀的觀瑪學生。

另外，加入家教會後，我亦透過活動明白溝通的好處，更能夠掌握與兒子溝通的技巧。加入家教會後，我由一個被動、寡言、缺乏自信的人，變成了一個主動、擁有廣闊視野，充滿了自信的現代媽媽，令我在不知不覺之中成長。而在這個蛻變過程之中，我甜酸苦辣皆嘗到。隨著時代轉變、社會經濟轉型，人若不想被淘汰，就要像我們觀瑪的同學一樣不斷進步。

身為家長，既然為兒子揀選了一間最適合他的學校，我深信兒子在校接受的教育和知識，能夠令孩子適應社會急速發展，並且面對及應付將來各項挑戰。學生的成長，除了學校的教育，家長的關心和支持也十分重要。

多年來，十分榮幸得到家長的信任和支持，讓我有機會為觀瑪服務。盼望各家長繼續並支持參與家長教師會的活動，透過在家長教師會這個平台，互相分享心得經驗，以促進家校合作，令學校培育出有目標、有自信，並對社會有貢獻的年輕新一代。

今年，我細兒子即將在觀瑪畢業了。雖然在家教會的工作將會在我人生中畫上休止符，但我相信，這個轉變將會提昇到另一個層次。

最後，衷心感謝家長們長久的支持，更要感謝家長委員、義工、校長、副校長和老師的貢獻，為家長和同學們提供優質服務幫助。



廣州交流團

3B 林文彬

今年三月，我隨學校舉辦的交流團到廣州，並認識了辛亥革命及孫中山的貢獻和其生平事蹟。此次交流團行程充實，而最具歷史意義的三個景點分別為中山紀念堂、黃花崗七十二烈士陵園和辛亥革命紀念館。



首先，我要介紹的是中山紀念堂。1921年至1922年期間，國父孫中山曾在此就任中華民國非常大總統，但在1922年6月16日，地方軍閥陳炯明因與孫中山先生政見不合，發動了「六一六兵變」，總統府不幸被毀。後來，1925年孫中山先生逝世，廣州人民和海外華僑為了紀念國父孫中山先生就集資興建了一座紀念性建築物，就是今天的廣州中山紀念堂。紀念堂於1928年動工，1929年奠基，1931年落成，總佔地面積6.2萬平方米，相當於七個觀瑪校舍的面積。紀念堂是一個堂式建築，可容納4700多人。我還記得導遊說過，就算四千多人齊坐在會堂中，講者仍可以在不用麥克風的情況下，將聲音傳遞到每一個觀眾的耳中。我聽到之後為之驚嘆。如果有機會的話，我真的希望重遊這座紀念堂，觀賞當中的文藝表演，親身經歷這種建築學及物理學的神妙之處。

之後，我們便到黃花崗七十二烈士陵園。烈士陵園是為紀念於1911年4月，國父孫中山領導的同盟會在廣州的「三·二九起義」（黃花崗起義）中英勇犧牲的七十二位烈士而修建的。在黃興先生主持策劃的起義中，因武備運輸緩慢、兵力不足等原因，導致起義失敗，起義部隊大多被俘或陣亡。起義失敗後，同盟會會員潘達微先生收葬七十二烈士屍骨，並安葬於紅花崗，潘達微認為黃花崗比紅花崗更能代表烈士的精神，所以就將紅花崗改名黃花崗。在當時起義失敗後，清政府下令不准人民幫起義死難者收斂屍骨，但潘達微先生不懼被清廷捕殺的危險，安葬死難者的屍骨於黃花崗。他真的是義薄雲天，值得受到全中國人民的敬仰。

最後，我們還到了辛亥革命紀念館。辛亥革命紀念館建於 2011 辛亥百年之際，是為了紀念國父孫中山先生領導的辛亥革命活動而建的一座專題紀念館。此紀念館為現代化建築，外形好像一方被鑿開的巨石，隱喻辛亥革命英烈們開天闢地的勇氣和艱苦卓絕的鬥爭歷程。這座紀念館仿如一本立體的中國歷史書，當中有詩詞、畫作、剪報、地圖、相片、視頻、模型、蠟像及見證歷史的仿造品及珍品，這都可以讓參觀者對辛亥革命有一個透徹的了解，無論是辛亥革命的背景、經過、結果和影響，都講述的清清楚楚。紀念館講述了辛亥革命對整個中國的影響和孫中山如何救中國人民於清廷腐敗，列強入侵的水深火熱中。孫中山開創了中國歷史的革命先河，成功推翻滿清專制，建立了共和政府，開啟民主共和新紀元，傳播了民主共和觀念，為日後的現代中國打下重要的基礎。

當我想起這些熱血的革命運動，心中的愛國情懷便不由自主地湧現。看著近代中國，百年滄桑，從任人魚肉的晚清朝，到富強先進的共和國，我由衷地感謝每一位曾經付出過的先賢烈士，我更希望自己可以學習到這份犧牲精神，日後為國家作出貢獻！

湖北考察團

3A 冼灝成



考察團後，回到家中。躺於床上，望着天花，午夜夢迴。記不起在湖北寒風刺骨的陰風，想不起令人渾渾噩噩且長途跋涉的車程，但卻有幾個使人難以忘懷的湖北名勝不斷浮現於我眼前……

記憶回溯，於行程的第一天，剛下飛機就拖住疲乏身軀前往湖北博物館。在華燈璀璨的城市，三座博物館卻散發着古香。縱使我們剛好有幸可以參觀到館內古埃及珍寶展覽的展品，但如果把它們與博物館內的四件「鎮館之寶」相比，真可謂相形見絀！

我最感興趣的是四件鎮館之寶之中最著名的一件——越王勾踐劍。它已經入土二千多年，但出土時仍寒光四射，劍鋒銳利。即使它就這樣躺着，但我們依然能感受越王手拿此劍時的霸氣，令人不寒而慄！東周末年，霸政興起，哪個諸侯不想稱霸稱王？可惜越王則屢嘗敗果，更要做吳王夫差的奴僕。忍辱負重的越王最後成功取得吳王的信任，被釋放回國，還以自己血汗將吳國消滅，後世稱之為「臥薪嘗膽」。也許物似主人型，此劍繼承了越王的倔強，儘管千年已過、時移世易，然而它仍在這裡等，在等和它一樣堅持，固執的主人。

如果說前者是一把有着血汗，讓人心生畏懼的劍，那麼曾侯乙編鐘則是一組千百年來、世世代代蘊含中國文化內涵，讓人對禮樂文化心生敬畏的瑰寶。曾侯乙編鐘由三面組成，三面上的編鐘均由小到大，從上至下排好。經歷二千年的埋沒，被泥土壓抑着的鐘聲終能再次響起。使人覺得殘忍的是在編鐘旁邊的兩個墓室，分別是作為陪葬人員的宮女和樂師，若然得知自己一生所從事的工作能在千百年後得到傳承，想必也倍感欣慰。期望這組編鐘可把楚文化繼續傳承，不會再沉淪在歷史的年輪中。

可惜，我未能把四件鎮館之寶全覽之於眼下。即使如此，能看到越王勾踐劍和曾侯乙編鐘已使我對中國禮樂和荊楚文化有全新以及更深一層的了解。盼望我可在將來對此再鑽研。



學科成績優異獎 中一至中五級上學期各班第一名 (2018 至 2019 年度)

1A 陳嘉豪	2A 黎君亮	3A 黃穎皓	4A 陳冠孜	5A 伍植麟
1B 柯嘉權	2B 陳德恒	3B 周洛希	4B 梁鎧安	5B 賴焯峰
1C 麥庭彰	2C 冼嘉浩	3C 林汝堃	4C 周嘉偉	5C 張栢森
1D 余信言	2D 關翟銘	3D 吳學文	4D 蕭俊亨	5D 顏宏耀
			4E 盧良熙	5E 魯健辰、林景灝

學科成績優異獎 中六級全年各科第一名 (2018 至 2019 年度)

6A 黃健	倫理及宗教	6E 吳卓賢	地理	6E 杜焯賢	數學單元二
6C 羅浩泓	中史	6E 杜焯賢	企業、會計 及財務概論		數學
6D 馬達梁	數學單元一				物理
6D 吳偉良	歷史		化學	6E 黃梓豪	倫理
6D 黃俊浩	歷史		中文	6E 楊智軒	通訊科技
6E 鄭鈞禧	生物		英文	6E 余俊峰	體育
6E 洪澤龍	經濟		通識		

學科成績優異獎 中六級全年各班第一名 (2018 至 2019 年度)

6A 洪維哲	6B 郭俊軒	6C 李金柏	6D 曾科銘	6E 杜焯賢
--------	--------	--------	--------	--------

獎學金得獎名單 (2018 年至 2019 年度)

江天文神父獎學金：	2A 王韋賢	陳振威勤奮獎學金：	6E 洪澤龍
	4E 盧良熙	園藝組獎學金：	1D 黃顯通
任澤民神父獎學金：	3A 丘文華		3B 高翰楠
	5E 王澤濤		5E 王澤濤
林清新品行優異獎學金：	3A 黃穎皓	觀瑪。行。	第一名 Graphene Solar Cell Blinds
	5E 黃子駿	追夢計劃獎學金：	4D 何仲康 4D 梁綽峯 4E 梁駿亨
梁國齡活動獎學金：	3A 林汝毅		第二名 Appointment Slips System
	5E 朱天樂		5E 梁旭希 5E 文俊日
林清新科學創意獎學金：	1D 余信言		第三名 Automatic Watering System
	5E 魯健辰		5E 梁旭希 5E 文俊日
趙垣林社會服務獎學金：	5E 朱天樂	傑出觀瑪人獎學金：	5A 陳偉茗
音樂獎學金：	5E 黃智立		5B 溫偉賢
體育獎學金：	4A 鄧熾堃		5E 陳進禮
林清新上游獎學金：	6E 郭晉皓		5E 朱天樂
林清新最佳風紀獎學金：	5E 黃子駿		5E 黃智立
	3B 王嘉銘		5E 黃子駿

優化 STEM 活動的再思

黎子才老師

本校獲邀參與香港教育大學推展的 STEM 專業發展項目計劃，得到教大團隊的專業協助，獲益良多。本校希望透過此支援項目，進一步提升學生對科學的興趣及參與度。在計劃的第一階段，科學科以中二級之前製作的雞蛋保護器為藍本，重新審視過往的不足，讓同學更深入了解工程設計的流程。

情景提升學習動機

經修改後的專題習作仍以保護由高處落下的物件為首要目標。老師在介紹專題習作時搜集了有關空投救援物資的參考資料，作為專題習作的背景，藉此引發學生的學習動機，令學生提出不少關於空投救援物資的問題。老師無需解答學生的所有提問，但會引導學生思考各種可能性。學生明白空投的準繩度非常重要，於是這順理成章地成為專題習作的兩個目標之一。老師於專題習作中創設讓學生能真實運用知識的情景，是為了提升學生學習的探索空間，學生要解答的是研究問題而非資料複述性問題，目的是引發學生進行探究的學習需要，從而促進自主學習。

學生定細節 增加投入度

這次專題習作的另一不同之處在於學生在習作簡介的課堂上可就降落裝置的大小、質量限制及應保護的物品踴躍發表意見。學生有更多自主空間正是教大的教授提出 STEM 活動應有的特質之一。學生可就習作細節提出建議，大大提升他們的自主度及參與度。問題導向式的學習，可由老師引發問題，學生經思考後，進一步找出問題核心。老師的角色是引導學生多觀察、多發問及多推理，有系統的描述和推理可令學生更易掌握知識。而更大的自主空間，亦令學生對整個習作認真地作全盤思考，比起傳統教學的直接教授知識，更能培育學生的分析與批判能力，以達至多元化學習。

重視工程設計的流程：設計 → 測試 → 修改設計

工程設計就是不斷修改完善的過程。最初的設計只是一個大方向，從大方向到最終的產品出爐，通常經過無數次的測試、修改、再測試、再修改的過程。要學生明白這個過程的最佳方法就是讓學生經歷整個過程。學生經歷整個過程後明白在工程項目中，「沒有最好，只有更好」。所謂的失敗只是完善產品的過程，是工程的必經階段。

固有框架限制創意

身為老師，帶領學生進行專題研習時往往會面對應該「教」多少的兩難情況。如果教太多，學生可能離不開固有框架，難以發揮創意；如果教太少，則擔心學生毫無頭緒，不知從何入手。這次習作可以運用發條玩具中的裝置以控制降落傘在適當時候打開，從而減低側風的影響，以達至控制落點的效果。然而，若將這做法告知所有同學，則會限制了學生的創意。因此，我選擇了提醒學生控制下降速度的重要性，至於如何控制降落裝置的下降，則由學生自行想辦法解決。

未來方向

比起傳統的學習模式，STEM 的活動體驗令校內學生的自學風氣提升。將來設計 STEM 活動時，重點之一是開學前的全年計劃，包括全年預留多少時間去做 STEM 活動，活動的目標和形式要有協調，以提升活動的多元性。課程方面也可及早部署或作出調動，令學生能有多些背景知識去應付相關活動。

總結

STEM 專業發展項目計劃讓老師對 STEM 教育有更立體的了解，包括理論、教學目標訂立、活動設計、教學技巧，及評核方法等都能兼顧。就同學而言，他們能有機會參與更多有系統的 STEM 活動，以提升學習興趣和培養不同方面的能力。STEM 教育在香港仍是起步階段，期望同工繼續發揮創意，多交流協作，跳出框框，為學生提供更多元化的學習機會，發揮學生在 STEM 的潛能。

聖誕親子旅遊

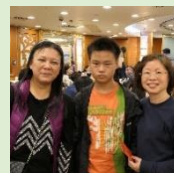
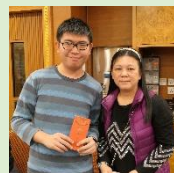
早上，我們先乘車往馬料水碼頭，再乘船往荔枝窩。荔枝窩位於印洲塘海岸公園，村落臨海而建，背靠攀背頂，因盛產荔枝而得名。荔枝窩歷史悠久，始見於 1573 年的「粵大記」。遊覽後，我們便乘船前往印洲塘。本港有不少自然美景令人驚歎，要選寧靜祥和之地，可謂非有「小桂林」之稱的印洲塘莫屬。印洲塘的命名或因為這裏有一個貌似「印台」的小島，遊人亦不難發覺還有多種狀似古代「文房工具」的宜人景致，堪稱「印塘六寶」。我們於吉澳島享用海鮮午膳後，乘船往鴨洲，參觀鴨眼洞、綿羊石、狗頭石，並於下午三時四十五分回程，在本校操場解散。



「新春親子同樂日」



今年家教會為大家選了一部勵志感人的劇情片——《起跑線》，並於2月23日「新春親子同樂日」包場播放。《起跑線》以幽默手法探討教育制度和家長對名校的迷思，反映教育競爭亂象。究竟孩子的未來是否以入讀名校作為他們人生的起跑線，值得家長深思。之後，校長、老師、家長及學生一同前往鄰近的酒樓，享用中式午餐。席間，進行猜謎有獎遊戲，大家一邊談天說地，一邊享用美食，度過了一個愉快的上午。



觀家報 2019年6月 第四十八期

出版：觀塘瑪利諾書院家長教師會

地址：九龍觀塘翠屏道100號

編輯：劉家榮老師、阮麗蘭老師

鳴謝：

李文信副校長、屈能伸副校長、馮興華老師、馬耀宗老師、黎子才老師、林文彬同學、冼灝成同學及各資料提供者

We're on the Web!

www.ktmc.edu.hk