

家教會和校長有個約會——

校長的心聲和寄語



Q1. 請問校長從事教學工作多少年？為什麼會投身教育的工作？您大學的主修科是什麼？

我大學是主修化學的，畢業後就開始教書，之後從事教育工作 38 年了。當初選擇教育的行業其實和自己中學時候的經歷有關，也自覺商界未必合適自己。當時就讀位於筲箕灣的慈幼英文學校，遇到很好的神父和盡責的老師，深深感受到老師可以幫助同學的成長。還記得 84 年畢業的時候，正值中英談判香港回歸以及剛剛實施聯繫匯率，在這個社會的背景下找工作其實不容易。當時嘗試找教書的工作，沒有

選擇歷史悠久的學校，希望找一些新的，女校也不考慮，因為自己是男校出身的。那時候填寫了一份修會學校聯會申請表，不久就收到來自一間女校的面試消息，這是一所歷史悠久的中學，就這樣在嘉諾撒聖心書院開展了 27 年的教育工作，其中 16 年是擔任副校。我以為會在嘉諾撒聖心一直工作到退休，後來一個退休修女鼓勵我報讀校長的課程。我抱著多學一點學校行政管理想法，其實沒有認真想過會當校長的。在一個機緣巧合的機會下，知道教區需要安排新校長，我便提交了申請表，結果我獲得聘用及被派往觀瑪擔任校長了。我感覺很多的事情，冥冥中自有上主的安排。之前沒想過會在女校任教的，也沒想過之後還有機會可以擔任觀瑪的校長，繼續自己的教育工作。



Q2 請問校長哪一年任職觀瑪校長，任職了多少年？請問您對教學工作有何抱負？

我 2011 年開始擔任觀瑪校長，服務了 11 年。我最大的抱負是可以真正的幫到學生！自己深受中學時老師的影響，我希望自己可以做一位認真的老師及校長，將時間和資源都盡量放在學生身上。但同時我也理解到學校在管理上有行政上的需求，有時候在資源的分配上要作出取捨。所以，我也比較體諒老師，他們要同時兼顧教學和行政的工作。

本期內容

校長的心聲和寄語	P. 1-5
學生分享	P. 6-7
新委員介紹	P. 8-9
新春團拜活動介紹	P. 10-11
2021-22 年度觀瑪主要發展	P. 12-15
獎項名單	P. 16-20

Q3. 您認為觀瑪的精神是什麼？觀瑪有什麼特色有別於其他的中學？同學或者感興趣知道，男校和女校有什麼主要的分別？

我相信如果我們可以做到校訓的那幾個字，就是觀瑪的特色和精神了。學生離開學校的時候，是否能做到「仁、信、謙、禮、忠、毅」（即 KTMCLE）的特質呢？就我觀察，大部分學生都能做到，而且都是好有心的人。除了待人有禮貌，也是肯努力去做好事情的人。如果有同學在開始的時候稍為落後，到了接近關鍵的時刻，考試的時候，都肯努力急起直追的。觀瑪作為男校，本身已經是一個特色。香港的男校不多，只有二十多所，而且也是歷史悠久的和質素很好的中學。觀瑪都是相對民主、開放和願意聽取意見的學校。無論是舊生，老師和學生，都不怕提出意見。至於男女校的主要分別，以觀瑪為例，看到同學的「兄弟情」特別濃厚，也看到舊生對學校的事務比較「肉緊」，願意提出意見，希望學校能做得更好。如果要比較女校，看到普遍女同學對老師比較服從，少了對老師的挑戰，對學校的感情也長久。不過，這不就是男性和女性的一般差異嗎？

Q4. 在多年教育工作的經歷，您有什麼難忘，印象深刻的人和事？

在觀瑪可以說什麼都經歷過了，也有不少難忘的事情。其中最不開心的是有老師或者學生離世。有不少學生令我印象深刻的。譬如有一個學生，他有參與三項鐵人的活動，同時也能鋼琴彈奏樂曲，讀書方面不錯，之後成功考入了中文大學。好像早兩年有一個足球隊的隊長，他除了組織學生會，讀書也用功，之後順利考入香港大學。我是特別喜歡和欣賞這類「文武全才」學生。如果學生能全面的發展，認真讀書之餘，也有運動方面的鍛煉，同時也會參與一些課外的活動，服務他人，這是我心目中比較「理想的學生」。能考取優異的成績固然是好事，但是另外有一種學生我也是特別欣賞的。他可能讀書成績較為遜色，但他清楚自己的興趣所在，很早已經有「明確的方向」。



譬如好記得一個同學，他曾經重讀過中四，到中六最後沒有申請 JUPAS。為什麼呢？因為他實在很喜歡他報讀的課程——飛機工程（DSE 的應用學習科目）。他自覺飛機工程能給他很大的滿足感，最後他選擇了直接申請入職飛機工程的公司。也有另外一例子，是最近幾年的同學，我和老師都有點擔心他升上中六時會很吃力，但是老師看到同學在田徑體能方面其實是有潛質的！老師很有心，願意用自己工餘的時間，為他單獨開辦了體育科，讓同學可以自修體育。之後同學報讀了和體育有關的副學士，還獲得了 Dean list（學術成就院長嘉許狀）的嘉許。優異的表現讓他往後考入了大學繼續進修！所以，不是所有同學都是走同一條道路，報讀同一樣的課程。某些同學其實需要另類的發展，走不同的路。好希望學校有更多的條件和資源，可以讓同學有更多的選擇，讓同學可以發揮到自己所長。

Q5. 有什麼事情挑戰性比較大？

開心的事情也很多，尤其是看到學生有成就。好像有學生獲得傑出學生的獎項，也有學生考到優異的成績，甚至成為狀元。也高興有學生可以明確自己的方向，好像剛才我提到的幾位同學。運動方面也有開心的事情，譬如觀瑪的足球隊，從 D3 的等級慢慢提升到 D1。記得有次贏了及獲得升級，我和老師都有去撐場以示鼓勵。這次同學當然要校長請客啦。ABC 三隊足球隊，幾十人一起放題慶祝，很難忘和熱鬧啊！譬如籃球隊，已經多年在 D3 的等級，慶幸有老師願意付出時間帶隊，現在已經慢慢提升到 D2 了。能夠陪伴同學一起成長，同時看到很多老師願意為同學付出，這都是好開心和難忘的事情。同學在這些提升的過程中，大家曾經付出和努力過。得來不易的進步讓同學倍感驕傲和自豪！

Q6. 有什麼的事情滿足感比較大？

其實最大的滿足感都是來自學生的表現和成果，尤其是看到有些同學努力後拿到好的成績，然後可以選擇自己喜歡的學科，繼續在大學進修。在工作上也有不少滿足感，譬如有一些自己積極推動的改變，希望這些改變能提升教學成果。其中一項是「時間表的轉換」。以往的時間表是傳統的 3-2-3，即課堂中間有 2 節小息。後來和老師一起商議和游說，同意將時間表改為 2-2-2-3。將原來 40 分鐘一堂縮短為 35 分鐘，小息由原來 2 節變成 3 節，而且盡量將各科安排為「孖堂」。以往的時間表，因為轉堂消耗的時間實在不少。如果是孖堂，即連續兩堂同一個科目，老師可以連續授課，不用浪費時間轉換課室。對老師來說，孖堂給予更多的時間集中在同一科目的授課。在實際的運作上，考慮到保持同學的專注力，老師會靈活運用時間，除了講授，也會安排一些互動的教學方式，提升專注力之餘也增加同學對課堂的興趣，譬如在講授的同時，可以加入同學討論，發表意見、Presentation 等的元素。另外一些改變是「小班教學」。在小班教學之前，中四中五總共 4 班，但是每一班的主科實際會按同學的水平拆成「分班」，讓老師可以針對性的授課。這裏產生了一個問題，名義上同一班同學，實際上因為不同的分班組合，同學不是常常一起上課的。這樣同學對「同一班」的感覺模糊，兄弟情和歸屬感會較為遜色。到了中六，因為老師人手和資源的限制，這些分班又要組合回來，做成一些中六的同學是老師不熟悉及沒有教授過的。後來參考一些學校的做法，和老師商議後，嘗試將高中拆細為五班，即「小班教學」。這個改變的重點是主科不再有分班了，即同班同學的三年高中（即中四五六），實際是和同一班同學上課的。

很感謝老師肯嘗試，如果沒有老師的支持，這是不可能推行的，因為老師的付出會比之前的多。回看過去幾年主科的成績，也有不錯的表現，實際上是有進步的。我不敢說這進步是完全歸功於小班安排，但現在的成績起碼沒有比之前的差了。小班的安排除了可以提升同學的歸屬感和兄弟情外，對老師的教學成效也有好處。因為高中三年的時間，學生都是老師熟悉的，知道他們的需要，可以更加針對性的施教。

Q7. 有什麼目標或者使命，想觀瑪繼續完成，或者一些傳統可以承傳下去？

或者大家會以為觀瑪的排名是其中一項目標，事實是我們很少會討論，雖然我們清楚知道我們的競爭對手是誰。反而我們十分注重，究竟觀瑪能否提供一個平台給同學去發展。尤其是我常常和同事強調，我們的同學有四成來自基層的家庭。如果要同學的家庭提供額外的教學資源，現實是有困難的。所以我們要認清「學校能給予同學多少，就是學生得到的資源」的使命和原則！我們要好好善用 Life-wide Learning Grant 的經費，好好的運用和設計，讓同學體驗沒有體驗過的。我相信我們的同事會延續這個使命，明確知道我們要服務這個社區包括基層的家庭。其實，這不就是當年神父在這裏成立觀瑪的初衷嗎？當然，福傳也是我們的使命。希望學校可以和堂區多接觸，讓同學有機會接觸福音。好像有老師會帶學生在觀塘聖約翰堂區做一些義務的補習工作，幫助附近居住的基層同學。我相信同學在義務工作中，除了可以實質的幫到別人，自己也會感覺開心做到有意義的事情。

Q8. 有什麼方法可以提高學校持份者的歸屬感？怎樣使同學增加對學校的感情？

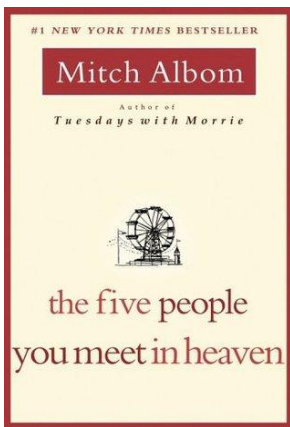
我相信是「多溝通」！如果要推行的一些想法或者發展，需要溝通讓大家知道背後的理念，譬如資源是怎樣運用，想達到什麼的效果。事實上，在政策實施的時候，如果沒有得到大家的支持，推行也是不容易的。所以，如果有什麼意見，我們都會聽取，希望將減少一些盲點。另外，要提升同學對學校的歸屬感，我相信是同學要感覺到開心。譬如，對同學多一點的讚賞，同學會感覺到開心。希望多做一些活動提升同學的 sense of appreciation 和 sense of thankfulness（懂得欣賞和感恩的心）。

Q9. 您覺得學生將來的挑戰是什麼？怎樣裝備自己？對學生和家長有什麼寄語？

我們很難想象十年後社會的發展會怎樣，但是我相信將來還是需要懂得「和人溝通」以及「和人合作」的人，同時也是「勤奮」的人。一些實用的技能譬如資訊科技的能力是不可缺少的。處理訊息萬變的社會，「創意」也是非常重要。在十年前你能想象到今天手機發展不能沒有上網的嗎？十年後的手機又會怎樣？不過我還是相信溝通的能力是關鍵的，也是不能替代的。就算是最先進的 AI（人工智能）的運算，背後不是也有編程的專才嗎？至於哪一個行業發展如何，哪裏發展更好，這是屬於個人的選擇。事實是各行各業都有機會的，就算是回內地工作也是機會很多的，問題是年青人是否願意。如果你問我國民教育是怎樣推行，我覺得不是硬銷的，應該是讓同學多點體驗內地，多看一點實際的情況，同學自然會有所判斷。

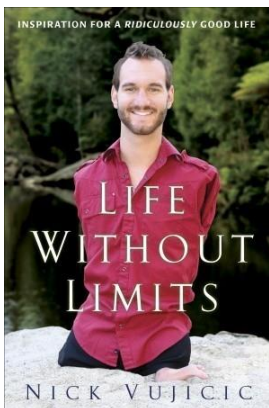
Q10. 在悠閑的時候喜歡做什麼？有什麼嗜好可以分享給大家？

如果是運動的話，我喜歡踢足球！差不多每個星期都有和年紀相約的朋友一起踢足球。另外，我也十分喜歡看足球比賽的。還有的是旅行和攝影，去旅行可以看到世界之大和大自然的景色！最近一次旅行是 2019 年，之後因為疫情有幾年時間沒有去旅行了。



Q11. 有什麼書本或者電影可以介紹給同學？

如果是書的話，我喜歡看金庸小說，整個系列我都看過了，也看過不止一次！喜歡金庸小說背後的歷史背景，文章的結構也很好。自己特別喜歡《射鵰英雄傳》和《神鵰俠侶》。看金庸小說，無形中會將一些價值觀帶給自己，譬如「俠義和忠勇」的精神。另外，中文語文的讀寫能力，在潛移默化的過程中確實進步了！英文書的話，譬如 *The Five People You Meet in Heaven*，裏面的故事內容有很多值得我們思考的地方。又或者是 Nick Vujicic 的書，他是天生有身體殘缺沒有四肢的，但是他沒有因為自己的缺陷而放棄自己。他的故事和經歷讓我們學到什麼是感恩和堅強。如果一個人覺得自己什麼都不能，那就真的什麼都不可能。但是如果你覺得自己是可以，也肯嘗試的話，原來也可以活出精彩的人生，也可以成爲一個別人喜歡的人！



Q12. 退休有什麼計劃？會不會有新的工作安排？想不想環游世界？

很喜歡旅行，如果近一點可以去日本看看就好了，想看看櫻花和紅葉。不過，以現時的情況看，可能還需要多等一會兒了。退休後應該不會繼續工作了，反而希望可以往外面走走，多看看這個世界。



小編：很高興余健華校長接受家教會的邀請，在快要開展退休生活之際，和大家分享他 38 年教育工作的點滴。我們懷著感恩的心，非常感謝校長為觀瑪服務了 11 年。在一個小時的訪問裏，我們幾個家教會委員很興幸可以和校長面對面的聊天，細聽他教育工作的「心路歷程」。訪問的內容比我們原先預期的豐富，從他怎樣踏入觀瑪的校園，以至難忘的人和事，一些他欣賞和印象深刻的學生，一些努力推動的改變，甚至是他喜歡的書籍和嗜好，都一一呈現在眼前。社會不斷的變化，人和事亦然，在這個訊息萬變的年代，我們正正需要停一下，看看我們本來的初衷，目標和使命。謝謝校長，讓我們有這個機會回望觀瑪的發展。踏入下一個 10 年，觀瑪繼續向前邁進，但是我們不要忘記前人，包括歷屆的校長和校監、老師、家長、校友和同學，他們曾經為了觀瑪的共同目標努力和付出過。最後，我們衷心的祝福，希望校長退休生活愉快，也祝願校長身體健康！



學生分享

Act for the Best – What We Have Learnt in the Hong Kong Youth Summit 2022



We are currently facing myriads of challenges and crises, like the epidemic, climate change and international conflicts, etc. The gloomy atmosphere of our society somehow weakens our faith in the future of our world. However, three F.4 students who have joined the Hong Kong Youth Summit 2022 have gained some insights on combating the global challenges that we are facing. In the Youth Summit, the students listened to three keynote speeches that focused on the pressing crises happening in our world. Then they prepared a presentation with participants from other schools to share their views on a topic related to a specific global issue and suggested some ideas to alleviate the problems.

4E Peng Tsz Kin



After doing the project in the Youth Summit, I will say: never underestimate the consequences of climate change. We are probably saying goodbye to some parts of our world, like the Maldives. To the rich, it's only loss of one holiday destination. To the local people of the Maldives, it's loss of homeland forever. My group members and I suggested to carry out sustainable consumption. We can eat less meat, opt for second-hand products and buy less imported goods in our daily life. To go one step further, traveling less by airplane can also help reduce carbon emissions.

Also, as a citizen, we can take up the responsibility to support our government to carry out eco-friendly policies to reach the goal of the Paris Agreement to control the rise in the global temperature to below 2 °C compared with the pre-industrial level.

4E Or Ka Kuen

My group worked on the problem of climate change as well. We came up with some environmentally friendly measures, such as providing incentives to suppliers to produce biodegradable plastics and developing “waste-to-energy” incineration. Most importantly, we should implement eco-friendly practice in our daily life, like conservation of energy and reduction of our carbon footprint.

I think every individual can make a change and sow a seed of hope for our future. Do you remember Greta Thunberg? At the beginning, it's only a strike of one single person for climate change. When her call was echoed by millions of people all over the world, it finally turned out to be the most massive global strike against climate change in history. So, every individual does matter!



4E Cheung Hin Wa

My group looked into the issue of humanitarian aid in war. For those kinds of people around the world, they may donate money to humanitarian organizations to support their services. However, according to the research conducted by the United Nations, only 25% of the donations can be used to help the victims. The corruption of subcontractors and the local governments is much more serious than our expectations. Without doubt, donating is one of the most effective ways to support humanitarian organizations in our capability. But we should donate the money to the organizations that have a good reputation and have a third party to monitor the use of donations. They should have high transparency in their financial records so we can keep an eye on their spending.

The world is currently suffering from different crises. Every individual, like you and me, has the ability and responsibility to build a better world for our own and our next generation. As our school teaches us the core values of Catholic Education, we should practise them in our everyday life:

Share love with all beings;
Treasure the life of every individual;
Stand with truth and justice;
And create a warm family for every member in the world.



新委員介紹

洪詠儀老師

加入了觀瑪家教會後，我更真切地感受到一眾老師和家長對下一代的關懷，當中的點點滴滴，令人難忘。

基於疫情不穩，主席及副校長帶領各委員舉辦活動時也面臨不少挑戰，但大家秉持為下一代擁有美好校園生活的信念，在會議上積極討論應變方案。大家發揮「窮則變，變則通」的精神，通過改變舉辦模式及擬設各種更新方案，令「新春親子同樂日」及中一家長工作坊等活動順利進行。其實，不少家長委員在忙碌一整天後仍投入會議，積極分享意見，也在各項活動背後默默付出，這種精神實在值得敬佩。

白駒過隙，這一學年已到尾

聲，回首過往的一年，世事未必盡如人意，但感激大家在路途上並肩而行，為觀瑪學生創建更美好的學習環境。期望不久的將來，疫情遠離，學生能擁抱更精彩充實的校園生活！



謝珍女女士

仔仔就讀觀瑪不經不覺已三年，快要升中四了。記得仔仔剛入觀瑪，當年遇著遊行示威，再加上新冠疫情來襲，任何事情都好像被按下了暫停制。



本人有三個兒子，過往我也有參與大仔和二仔學校家教會的職務，希望能夠幫忙聯絡家長和搞搞活動，一方面減輕老師的工作負擔，而我也樂在其中。

但因疫情關係，很多時無法親身到觀瑪校園做出甚麼貢獻，感恩有互聯網之助，仍能與其他家長委員、老師委員開會和籌辦活動，感受到主席、屈副校、梁副校和老師委員非常友善，工作熱誠，做事盡心盡力。他們本身已事務繁多，還這麼用心，令我非常敬佩；而家長委員雖然忙於工作，但都全情投入服務學校，與他們合作，感到非常愉快。感恩我仔仔能就讀觀瑪，愉快地學習。

希望疫情早日過去，讓同學們能夠正常上課，讓校園氣氛笑聲滿載，也希望我們家教會成員能有機會為學校多做些貢獻。

謝謝觀瑪給我這個分享的機會，祝願校長、副校、老師、同學和家教會各人身體健康，天天出入平安！

新春團拜活動介紹



觀瑪家校 Zoom 新春團拜

由於疫情關係，跟家長、老師和同學家教會通過網上的形式拜年。活動在2月19日早上進行，有多位家長連同觀瑪的同學參與。感謝學校的支持、老師和同學的參與、IT組的支援，讓今次活動得以順利舉行，盼望來年我們以實體形式在新春的親子活動再見面。



另外,所有參與網上問卷調查的家長每人獲得一個香薰口罩扣，全校教職員也收到香薰口罩扣作為賀年禮物。

班際賀年短片比賽 - 我最喜愛拜年短片 + 最有創意拜年短片
家長及老師投票結果:

冠軍

6B



亞軍

3C

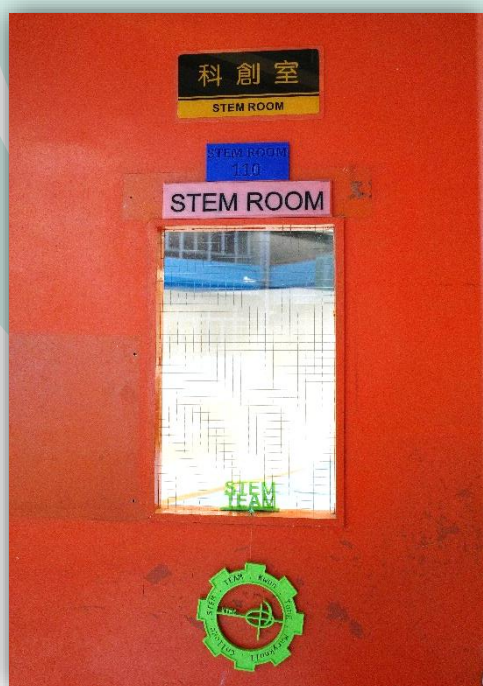


季軍

1A



2021-2022 年度觀瑪主要發展



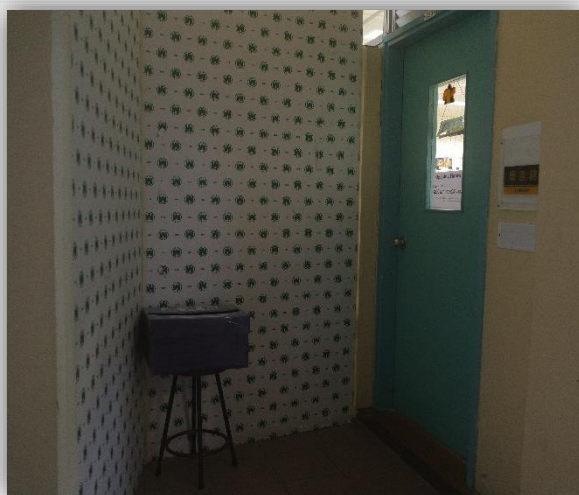
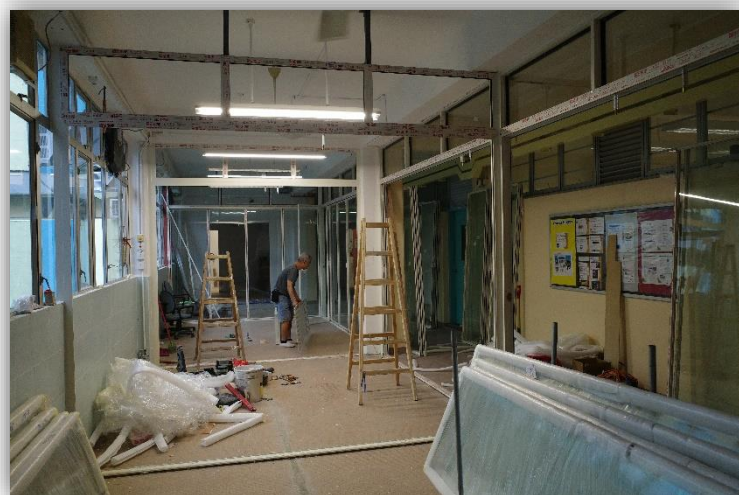
虛擬實境系統

籌備兩年，由優質教育基金撥款資助的虛擬實景系統(VR CAVE)，終於在科創室(STEM Room)完成安裝。隨著近期「元宇宙」的興起，同學對虛擬實景的興趣越趨濃厚。相信配合相關教學資源，課堂上的學與教必定事半功倍。有關系統支持導入程式，同學可以自製虛擬環境。我們寄望系統可讓同學加深對虛擬實體的認識，並培養主動學習和探索的精神，攜手創造多元絢麗的未來。



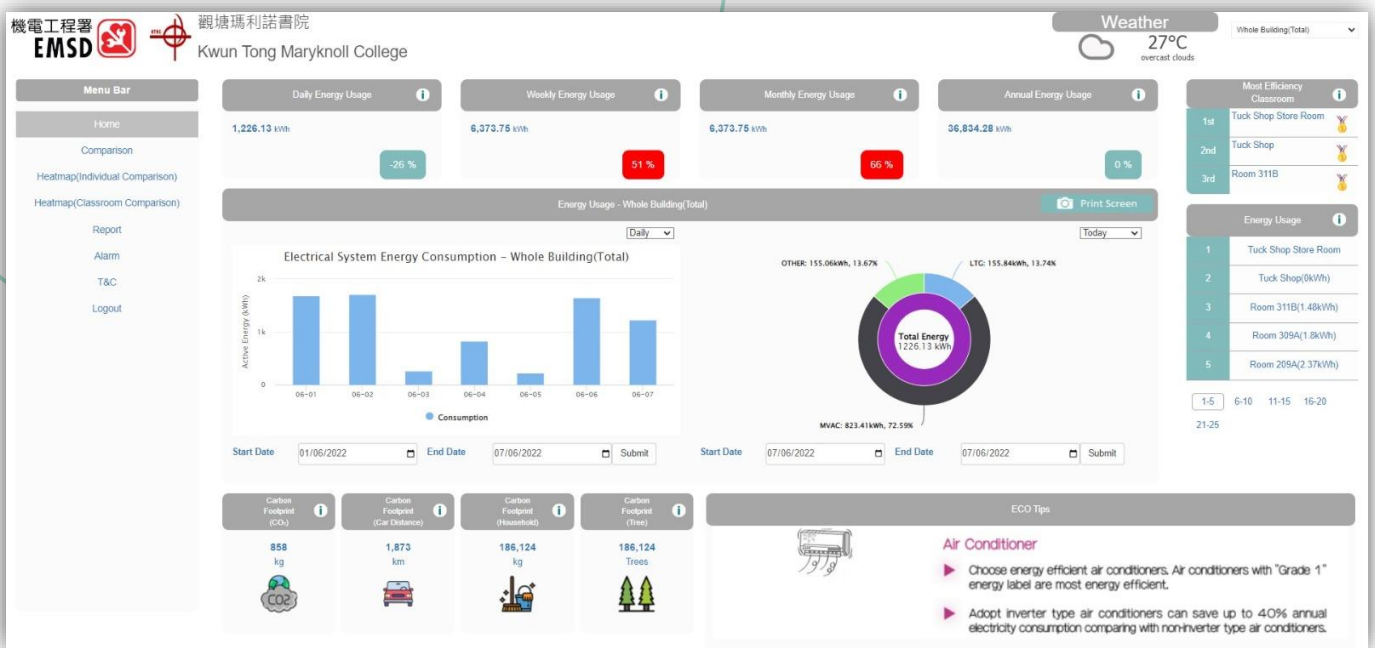
圖書館翻新

自開校以來，觀瑪圖書館一直是一處深受歡迎的地方。它讓同學們在館內看書、溫習、上網、服務，伴隨及見證同學的學習與成長。50年後的今天，科技、電腦的發達，促使學習和閱讀電子化，電子圖書館乃是大勢所趨。承蒙優質教育基金撥款，並通過籌款獲得校友及家長慷慨資助，圖書館自四月起進行維修翻新工程。日後，同學們可使用圖書館各種電子器材及進行網上學習，亦可在圖書館及會議室內自修和討論，享用舒適、優質的環境，感受閱讀的樂趣。



全校電力使用量監測系統

上年度我們學校申請了機電工程署的綠色校園 2.0 - 智能慳電計劃。在該計劃下，我校獲更換變頻冷氣及安裝實時能源監測系統。計劃的所有項目剛在 5 月完成，合共更換了二十多部窗口式冷氣機以及二十多部分體冷氣機，有助減少耗電，為減慢地球暖化出一分力。而安裝實時能源監測系統後，我們可更加了解校園的能源使用模式，從而有助找出浪費根源，做到慳電節能。



校園安裝智能飲水機先導計劃



本計劃由香港特別行政區政府按 2019 年施政報告附篇推行，旨在鼓勵學生從小培養「自備水樽」的習慣，推動減少使用一次性塑膠，從而達致從源頭減少塑膠廢物。在本計劃下，環保署會招募約 80 間學校推行為期兩年的先導計劃，為參與學校提供及安裝由學生親自設計外殼圖案的智能飲水機，並附送相關的維修保養服務，以及支援學校推行相關教育及實踐活動，例如簽署停售樽裝水約章，傳遞源頭減廢及乾淨回收等環保訊息等。本校有幸參與，本年度獲環保署送贈兩台智能飲水機及 5 年維修保養服務，令校園內的飲水機增至五台，分佈在地下（3 台）、二樓（1 台）及三樓（1 台）。除了方便同學，也深具環保教育的意義。

2021-2022 年度學科獎及學業成績得獎名單



中一至中五級 各班上學期第一名

班別	姓名
1A	文峻彥
1B	林穎滄
1C	李卓諭
1D	葉思亮
2A	林素亦
2B	黃思衡
2C	鄭梓添
2D	孔德錦
3A	談啟浚
3B	陳諾賢
3C	黃啟軒
3D	曾嘉晉
4A	王冠興
4B	李匡伶
4C	陳健浩
4D	林梓軒
4E	陳嘉豪
5A	何以恆
5B	方浩騰 & 蘇子遇
5C	王韋賢
5D	李卓翰
5E	梁宗穎

中一至中五級各級上學期第一名至第十名

班別	姓名
1D	葉思亮
1D	陳澤仁
1B	林穎滄
1C	李卓諭
1D	楊文浚
1D	范子朗
1C	陳汶駿
1A	文峻彥
1C	王子灝
1B	陳思哲
2B	黃思衡
2B	蔡昊霖
2B	湯皓賢
2A	林素亦
2A	鄭浩駿
2A	梁煒彬
2A	關暉揚
2B	黃品諺
2B	繆瑤宇
2B	張栢榮
3A	談啟浚
3B	洪煒豪
3B	陳諾賢
3B	陸偉傑
3B	李焯熹
3A	駱俊港

班別	姓名
3B	林行健
3B	劉文揚
3B	賴駿和
3B	周耀銘
3A	陳卓頤
4E	陳嘉豪
4E	莊浩瀚
4E	張泉培
4E	張顯華
4E	鄭尚弦
4C	陳健浩
4E	黃子浩
4E	何樂軒
4E	彭子健
4D	林梓軒
5E	梁宗穎
5E	呂正將
5E	楊長昊
5D	李卓翰
5D	許景琳
5A	何以恆
5C	王韋賢
5E	陳尚豐
5C	徐頌謙
5C	李宇昊

學科成績優異獎 (中一至中三級)



班別	姓名	科目
1A	文峻彥	公民教育
1B	林穎滸	中史
1B	劉偉洛	電腦
1B	王珀熙	歷史
1B	姚正謙	體育
1C	李卓諭	倫理
		地理
1C	鄧梓明	體育
1D	陳澤仁	中文
		科學
		視覺藝術
		音樂
1D	李兆朗	歷史
1D	黃恩昊	數學
		電腦
1D	葉思亮	英文
		普通話
2A	鄭浩駿	歷史
		地理
		電腦
2A	梁煒彬	普通話
		視覺藝術
2A	林秦亦	數學
		普通話
2A	馬聖皓	電腦
2A	謝慧安	倫理
2A	鍾展霆	體育
2B	陳君彥	中史
2B	蔡昊霖	普通話
2B	林先樂	中史
2B	繆瑤宇	體育
2B	譚俊杰	體育
2B	湯皓賢	科學
		中文
2B	黃品諺	英文

班別	姓名	科目
		歷史
2B	黃思衡	地理
		公民教育
		音樂
2D	嚴煒傑	體育
3A	陳梓謙	視覺藝術
3A	洪煒豪	化學
		物理
		地理
		倫理
3A	許心昊	電腦
3A	李駿	視覺藝術
3A	駱俊港	中史
3A	潘籽滔	公民教育
3A	談啟浚	英文
		中文
		中史
		地理
		基本商業
		普通話
3B	陳諾賢	經濟
		歷史
3B	黎輝靈	視覺藝術
3B	林行健	生物
3B	劉域	數學
3B	李焯熹	音樂
3B	陸偉傑	生物
		中史
		物理
		化學
3C	紀朗	體育
		視覺藝術
3D	李卓謙	視覺藝術
3D	梁鎧麟	視覺藝術

學科成績優異獎 (中四至中五級)



班別	姓名	科目
4A	魏秋鴻	數學
4C	黎汶浚	中史
		歷史
4C	羅柏皓	體育
4D	林梓軒	企業、會計及財務概論
4D	李浚豐	倫理及宗教
		倫理
4D	李嘉駿	中文
4D	羅梓洋	地理
4E	陳嘉豪	經濟
		化學
		生物
		公民與社會發展
4E	張泉培	通訊科技
4E	張顯華	公民與社會發展
4E	莊浩瀚	生物
		英文
4E	黃子浩	物理
5A	何以恆	歷史
		通識
5A	白芷健	英文
5B	方浩騰	倫理及宗教
5B	方梓豪	體育
5B	林易靈	體育
5C	徐頌謙	地理
5C	馬康騏	通訊科技
5C	李宇昊	中史
5D	許景琳	體育
5D	賴海波	倫理
5D	李卓翰	數學 (單元一)

班別	姓名	科目
5E	羅彥晞	體育
5E	梁宗穎	化學
		生物
		數學 (單元二)
		通識
5E	梁肇麟	企業、會計及財務概論
5E	呂正將	經濟
5E	馬子勤	中文
5E	吳浩謙	體育
5E	黃梓鋒	數學
5E	楊長昊	物理

學科成績優異獎 (中六級)

班別	姓名	科目
6A	梁皓鈞	體育
6B	黃鎮昇	倫理
		體育
6C	何在昕	企業、會計及財務概論
6C	黃嘉曦	歷史
6D	鄭博仁	數學
6D	何宇軒	倫理
6D	高翰楠	地理
6D	鄺幃喬	英文
		倫理
6D	林汝毅	中文
		中史
		數學
		通識
6D	曾昭俊	數學 (單元一)
6D	葉誌剛	經濟
6E	陳曜翔	通訊科技
6E	鄧上行	化學
		生物
		物理
		英文
		數學
		數學 (單元二)
6E	王浚康	地理
6E	黃穎皓	生物

中六級全年第一名至第十名



班別	姓名
6D	林汝毅
6D	鄭博仁
6D	勞家樂
6D	馮嘉颺
6E	王浚康
6D	周文城
6E	鄧上行
6E	黃穎皓
6E	林文彬
6D	葉誌剛

中六級全年各班第一名

班別	姓名
6A	李永鑫
6B	張智威
6C	鍾朗
6D	林汝毅
6E	王浚康

獎學金得獎名單



獎學金名稱	班別	姓名
陳振威校長勤奮獎學金	6D	勞家樂
林清新老師上游獎學金	6D	周文城
中文科獎學金	6D	林汝毅
英文科獎學金	6D	鄺幃喬
數學科獎學金	6D	林汝毅
思賢化學科獎學金	6E	鄧上行
林清新老師地理科獎學金	6D	高翰楠
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6C	鄭澤維
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6C	王敬皓
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6C	丘文華
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6D	高翰楠
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6D	馮嘉颺
優秀觀瑪人獎學金 - 金獎	6E	王嘉銘

獎學金名稱	班別	姓名
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6B	楊煜彥
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6B	許家霖
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6C	鍾朗
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6C	蕭浩哲
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6D	林汝毅
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6D	呂顯燐
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6E	王浚康
優秀觀瑪人獎學金 - 銀獎	6E	黃穎皓
優秀觀瑪人獎學金 - 銅獎	6A	宋偉傑

觀家報

二零二二年七月 第五十四期

出版：觀塘瑪利諾書院家長教師會

地址：香港九龍觀塘翠屏道 100 號

編輯：黎倩如老師、吳美珊老師

鳴謝：余健華校長、屈能伸副校長、梁嘉瑤副校長、周匯仁老師、洪詠儀老師、馮康生老師、吳美珊老師、翁俠老師、黃思豪老師、黃勁邦先生、周智華女士、林杰先生、謝珍女女士及各撰文者