

2014-2015
ISSUE 2



長青

EVERGREEN

觀瑪的榮耀

2



觀瑪的校隊一直以來都為學校奮力拼搏，爭取佳績和榮耀，而今年各校隊的成績優秀，當中足球隊在五年內由第三級升上第一級，成績驕人。長青有幸能訪問足球隊的何泰安老師、江子健、李子俊、何冠灝同學，了解他們一直以來的感受和得益，以及對將來的展望。

足球隊的隊長江子健同學認為自己五年來，把時間花在足球上是值得的，因為足球讓他認識了一群志同道合的朋友，將來出社會做事，能這樣揮灑青春的機會少之又少。此外，足球隊亦讓他學懂做好準備的重要性，在學習及做事等各方面都有正面作用。

李子俊同學覺得即使付出的時間甚多，但自己能為學校爭光，也是值

得的。這五年來，大家朝共同目標努力的同時，亦結識了很多朋友。足球隊還讓他學會訂立目標的重要性。有了目標，便會有更大的動力和恆心朝目標進發。

何冠灝同學認為這五年來付出的時間並沒有白費。即使練習疲累，經常比較晚回家，但他也沒有後悔。能和隊友一路互相扶持，一起歡笑，這一切才是最重要的收獲。經歷過多次的失敗和勝利後，他對成敗得失已不再看重，覺得只要盡了最大的努力，即使輸了，也無愧於心。

何泰安老師在別人眼中可能是比較嚴厲，但在三位同學眼中，老師只是為他們好而已。假如何老師不嚴厲對待學生，就不能有一隊出色的足球隊。而何老師嚴厲之餘，亦體諒學生的處境，幫助他們解決了很多問題和困擾。有事情發生時，他也會是第一個站出來支持學生的人。因此，三位同學都十分感謝何老師的付出。

回顧這些年，何老師有這樣的感受：「其實不是我帶領，而是同學們自己

何老師認為每個人都想追求成功，亦是他們的動力來源。他認為同學被老師稱讚，取得成功感，就會有動力繼續堅持下去。因此，何老師覺得關鍵是在於幫助同學找到一個大家共同願意堅持的目標，這樣才有意義。

「人有惰性，很少人可以自行訂立一個持之以恆的目標，推動自己以及身邊的人向目標邁進。對於同學來說，升級別就是他們的目標，不過對於我，我會希望這項運動能夠帶給同學正面影響，建立積極人生觀，當日後遇到逆境時，能夠憑著現在的經驗跨越。」何老師認為足球能為同學帶來積極的影響，一生受用。令同學學會堅毅，學會尊重對手，為目標奮鬥，成為一個更好的人，才是運動真正的價值。

何老師希望同學能夠學習負責任。他認為這是要學習的，現在做不好不要緊，多經歷，多改進即可。即使現在升上了第一組別，仍要踏實，不可驕傲鬆懈，並繼續堅持訓練。雖然觀瑪相比其他名校，資源較少，但這並不是輸的借口。比賽不單是比拼技術，更講求決心。有決心，就能發揮出同學們的潛能。

最後，觀瑪現時在足球方面有不少的發展，也是因為遇到一位良師——楊振燦教練。雖然觀瑪的資源不及其他名校，但楊教練懂得用最少的資源達到最大的效果。他不但教同學足球技術，更教他們比賽、面對逆境和做人的態度，成為內外都成熟的足球員。

我校足球隊的成功非一朝一夕的事，五年前一眾足球隊成員「五年升上第一組別」的誓言，促使大家甘於在球場上揮灑青春。今年，足球隊的成員完成了他們的目標。各位觀瑪仔，你是否正在拼命地奔向你心中的目標呢？拼盡，才能無悔！



中辯隊今年一舉拿下數個辯論比賽的獎項，讓全校師生感到驚喜，因此長青邀請了中文辯論隊的隊員——黃鈞橋、張文傑和麥筠瑋同學進行訪問，希望了解他們在奮鬥過程中的心路歷程，以及今年取得突破的原因。

得獎感受

中辯隊在華辯盃中，一路過關斬將，取得決賽席位。張文傑同學在拿下冠軍的一刻十分激動，除了是因為對手是在辯論界赫赫有名的勁旅外，更是因為他們能達成之前訂立的目標——贏一個獎盃。這不單是他的第一個冠軍，更是觀瑪中辯隊的第一個冠軍，意義深遠。

黃鈞橋同學表示取得冠軍是意料之外的事。他回想起等待宣佈賽果的畫面，感覺好像是昨天的事一樣。根據往績，他們得到亞軍應屬意料中事，但取勝的機

會不高，因此他並不緊張。直到賽果公佈那刻，他感到難以置信，沒想到他們竟得了冠軍。當時的場面，至今仍歷歷在目。

「得到冠軍當然高興，但最大感受是解開了心結。」麥筠瑋同學指出觀瑪的中辯隊曾被外校人嘲笑為「無名學校」，但的確沒有甚麼方法能證明他們的實力，令他耿耿於懷。如今得了冠軍，擊敗了勁敵，為觀瑪的中辯隊爭回一口氣的同時，自己也鬆了一口氣。

成功原因

張文傑同學認為教練和辯員的磨合是促使中辯隊進步的原因。中辯隊的吳輝雄教練盡心盡力幫助他們準備每一場比賽，每次比賽都會親自帶隊，替他們練習的時間往往多於學校所指定的，此外，教練與他們的關係融洽，全隊成員能夠上下團結，教練居功至偉。

黃鈞樞同學認為中辯隊再登高峰，關鍵是周匯仁老師加入了觀瑪大家庭。周匯仁師兄回到觀瑪教書後，接手了中辯隊，期間不斷吸納有潛質的隊員，加上邀請了專業的辯員指導辯論的技巧。使隊員的表現漸趨成熟。「兩年前我未加入中辯隊時，中辯隊公開賽的表現較普通，隊員不多。直到今日，幾年的努力使隊員表現成熟，加上每年不斷吸納新血及日漸完善的體制，終於使到我們在公開賽有不錯的成績。」

「心態上的改變，教練推動辯論隊力求上進，止於至善。」麥筠瑋同學認為中辯隊

開始練兵的黃鈞樞同學和張文傑同學，彌補了觀瑪中辯隊的缺點。使中辯隊實力更上一層樓，比賽時更得心應手。

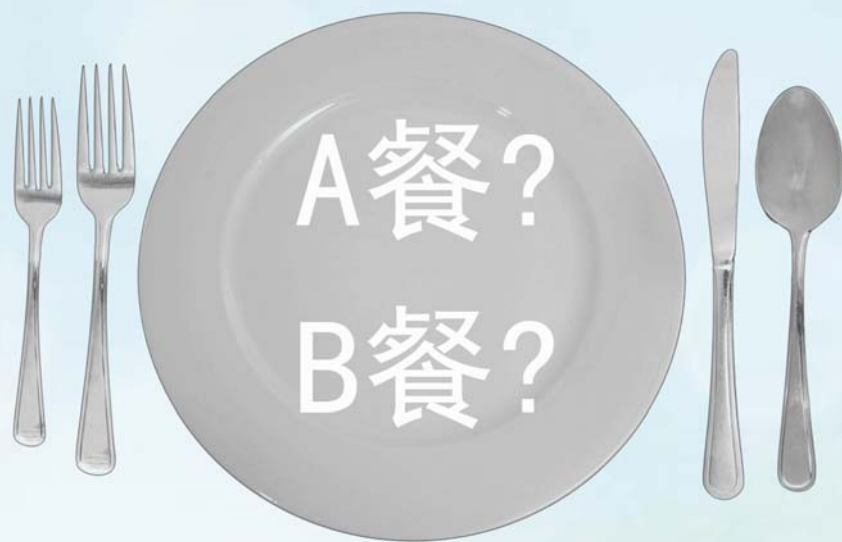
得着

中辯的訓練帶給張文傑同學的改變很大，使他由一位性格較內向的人，慢慢轉變為積極。「初中的我可以說是一無是處，沒參加任何校隊，只懂讀書，但成績又不算特別好，性格內向。」參加中辯隊後，眼界擴闊了，人也積極了，想證明自己，以免辜負教練及周老師的期望。從比賽中得到的滿足感，令到今天的他充滿自信心，深信自己能在辯場上為觀瑪爭光。

評判讚賞麥筠瑋同學演繹能力出色，他認為個人這一兩年來的進步，都不及隊員間的團結來得珍貴。每位隊員都以團體利益為首，願意嘗試自己不太擅長的位置。大家互補不足，共同成長，才是隊員最大的得著。

展望

中辯隊下一個目標是取得另一個盃賽的冠軍，長遠的目標則關乎中辯隊的傳承。雖然中辯隊成功為校爭光，但如何讓燦爛的光輝延續下去，才是未來最大的挑戰。隊中的主力即將退下火線，但他們希望繼承者可以好好裝備自己，因為機會只等待有準備的人。他們呼籲有能力的人不要埋沒自己，可以嘗試加入中辯隊，使觀瑪中辯隊繼續大放異彩，為校爭光。



「勞煩，我要一份A餐。」

文傑

A餐與B餐，是現實和理想的選擇，亦是人生的掙扎。

對身處香港的我而言，所謂夢想、所謂理想，實在太過遙遠。更殘酷來說，連抱有這一種人生掙扎的念頭，已是一種奢侈。即使我有了麵包和清水，我也找不到理由將僅有的一切作為賭注，然後向世界宣稱我要義無反顧的追逐理想。事實上，平靜安穩的生活，也並不代表沒有進步的空間。所謂的奔向夢想，人們或者可以藉此迎來更好的生活，但生活經歷大起大跌卻是可預見的事實。

人們大概會搬出各個歷史人物的例子來證明追求理想的重要性。但情況換轉到香港，又有多少參考價值？9A狀元梁領彥放棄會計師樓的高薪厚職，毅然當上巴士司機，的確教人感動和欣賞。手握著巴士軚盤的他，無疑是實現了多年來的夢想，但想深一層，他的夢想，不就是每天駕駛巴士，過著平穩的生活嗎？追尋夢想固然是他呈現給大家的表面，但是經歷過會計師樓的高壓生活，到了最後，每天快樂地過活，不就是他最後選擇的A餐嗎？即使事業的高度如何，於個人而言，安穩無憂的生活才是人們最想過的生活。很多年輕創業家心中想的不只是夢想，而是更好的生活。追尋遠大理想只是過程，尋夢者最後也只是追求餘生的安穩，但求吃過一頓B餐，就可以好好地過上平靜的生活。

安於平淡不一定是迂腐無為，不被夢想的光芒和理想的偉大蒙蔽自己，倒才是精明正確的人生態度。每個人的理想生活，其實都只是安安穩穩地過日，假如人人爭著點B餐，世界又會變成甚麼模樣呢？

不過，在香港要吃上A餐其實也不易。AXA安盛2013年的生活指數調查指出港人認為需要750萬元資產來實現「安穩生活」，而全港大概只有1.2個百分比的人能做到。原來身處香港，就連安穩生活也變得遙遠了。這樣看來，在香港無論A餐還是B餐，都是一種奢侈了。



Our New Net

Mr. Ellis

Mr. Jonathan Ellis, our current NET, is now teaching lower form classes English and oral lessons. He comes from New Zealand and has been teaching in Hong Kong for over 10 years.

He believes there is a huge difference in the learning environment between New Zealand and Hong Kong. Firstly, he points out that Hong Kong school campuses are like those in New Zealand in the 1960s, with teachers teaching with blackboards and chalk. Aside from setting, he thinks that the education systems in the two places are quite different. Some habits in Hong Kong schools, like singing the school song, starting the lesson by saying good morning and ending the lesson by saying goodbye are no longer present in New Zealand.

Apart from talking about the learning environment, he mentions Hong Kong students are usually more hard-working than those in New Zealand. He believes KTMC students are diligent and funny. He also points out that students are helpful when he recalls seeing students cordially helping teachers, which echoes one of KTMC's school spirits, kindness.

He reminds Maryknollers to keep focused and never desist from the endeavour of being hard-working. He emphasises that we are the only ones who can lead ourselves to success, not our teachers, not our parents, not anyone but ourselves. We should not blame what we do not have. On the other hand, we ought to try our very best to work hard, cultivate our study habits and make our own plans for the future.

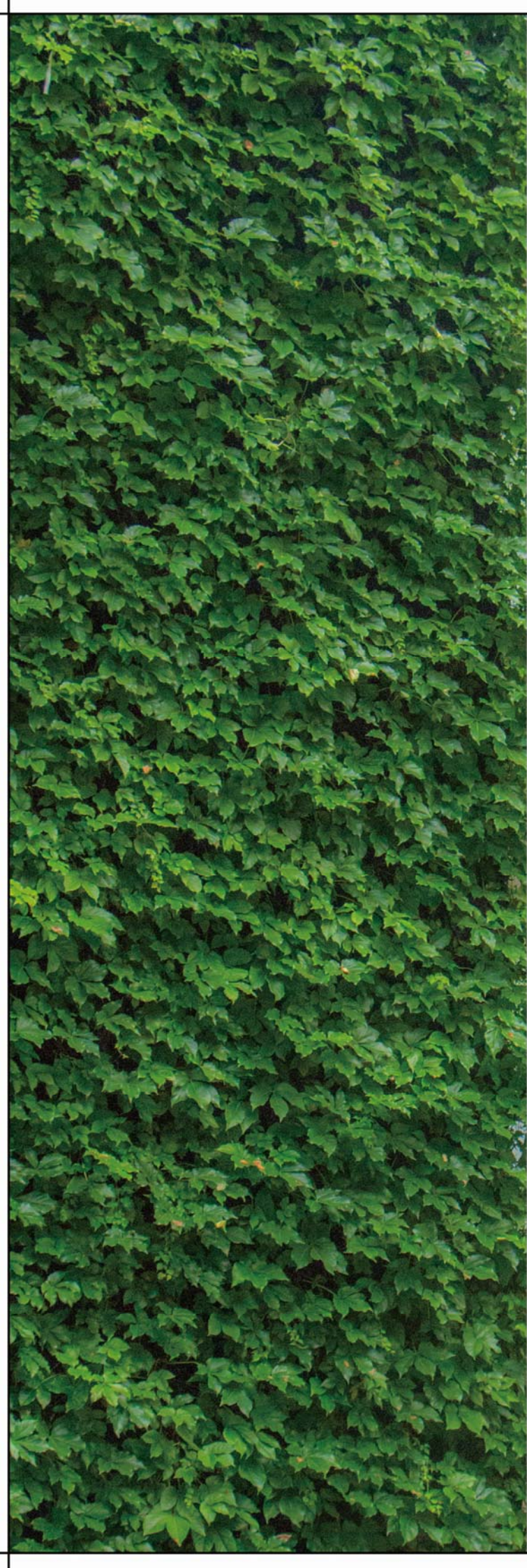
He also gives us some tips on dealing with stress, building confidence and improving oral English. As for tackling stress, since Hong Kong students experience a great deal of stress, especially the hard-working ones, he suggests we leave some time to relax from time to time. For instance, at night, we may take a walk around the estates where we live. This would help us clear our head and get some fresh air before working again.

When it comes to speaking English, many students will become particularly shy and reluctant. They always think their English is not good enough. However, Mr. Ellis points out that this is totally a misconception. "All of you speak very good English!" said Mr. Ellis. This is why we should not feel intimidated. Shyness is a great hindrance to speaking good English. We ought to be brave and speak English freely. Thus, he always encourages his students and helps them raise their confidence. Many students hold another misconception that they must possess a foreign accent in order to speak very well in English. He says it is normal to have different accents in different places. He gives an example of

Scottish people speaking English very differently from how New Zealand people speak English. Therefore, he thinks it is absolutely acceptable to have a unique Hong Kong accent. Yet, he stresses that we should be aware of the differences between local accent and incorrect pronunciation. He mentions the word 'dinner' as an example. He once heard a student wrongly pronounced it as 'deenna', which mistakenly pronounced /ɪ/ as /i:/ and /ə/ as /ɑ:/. It is vital for us to pay heed to the words we pronounce sometimes.

Although foreigners and locals may have different accents, we do share something in common: the fear of speaking to a large audience. Mr. Ellis notes that he sometimes feels afraid when he is about to give speeches on the stage. However, everyone can build confidence by practising reading aloud as many times as they can. He says such fear is not limited to kids or adolescents, but also to adults. It is natural for anyone to be scared on the stage, with their hands and legs shaking. However, he believes that "practice makes perfect." He states we can overcome fear only by repeated practice.

As for his hobbies, Mr. Ellis enjoys hiking. He finds that Hong Kong is a wonderful place for hiking. He recommends hiking if we have time because it does not cost much and everyone can gain easy access to it. "Hiking is healthy and you can see wildlife and a lot of trees as well as plants," he added.



出版：觀塘瑪利諾書院
編輯委員會
VERBALINK

主編：鄉世洲
副編：魏遠名

編輯：謝天正
方家源
劉允彥

設計：趙俊羲
陳俊軒

文書：陳澤文
財政：葉浚朗

顧問老師：劉蓮鳳老師
黎施伶老師

鳴謝：周匯仁老師
何泰安老師
Mr. Ellis
5B 何冠灝
5C 江子健
5D 張文傑
李子俊
麥筠瑋
黃鈞橘