

Form 4

Subject	Final Exam Syllabuses																					
Chinese	<p>(一) 試卷一：閱讀能力（時限：1 小時 30 分鐘） 甲部：指定閱讀篇章（30 分）、乙部：閱讀能力考核（70 分）</p> <p>甲部：指定閱讀篇章</p> <table border="1" data-bbox="229 477 1505 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 477 301 521"></th> <th data-bbox="301 477 839 521">考核篇章</th> <th data-bbox="839 477 1505 521">啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="229 521 301 600">1</td> <td data-bbox="301 521 839 600">范仲淹《岳陽樓記》</td> <td data-bbox="839 521 1505 600">（啟思《新高中中國語文第一冊》）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 600 301 678">2</td> <td data-bbox="301 600 839 678">司馬遷《廉頗藺相如列傳》</td> <td data-bbox="839 600 1505 678">（啟思《新高中中國語文第二冊》）</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 678 301 824">3</td> <td data-bbox="301 678 839 824">詩三首：王維《山居秋暝》 李白《月下獨酌》（其一） 杜甫《登樓》</td> <td data-bbox="839 678 1505 965" rowspan="2">（啟思《新高中中國語文第一冊》） 第一冊 文言增潤一</td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 824 301 965">4</td> <td data-bbox="301 824 839 965">詞三首：蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》 李清照《聲聲慢·秋情》 辛棄疾《青玉案·元夕》</td> </tr> </tbody> </table> <p>考核重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 篇章的主題立意、內容理解及分析； 2. 寫作及修辭手法； 3. 作者生平、寫作背景、文體知識； 4. 文言字詞及句子的語譯； 5. 篇章之間的跨篇比較； 6. 考問文中精華片段； 7. 與篇章有關的文化精神及品德情意。 <p>**學生應熟讀課文、筆記、指定文言經典精編、評估小測及相關工作紙。</p> <p>乙部：閱讀能力考核（文白兼備）</p> <table border="1" data-bbox="264 1507 1465 2145"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 1507 435 1552">單元</th> <th data-bbox="435 1507 1465 1552">考核重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 1552 435 1872">一 家 國 情 懷</td> <td data-bbox="435 1552 1465 1872"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1872 435 2145">二 記 描 抒</td> <td data-bbox="435 1872 1465 2145"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> </tbody> </table>			考核篇章	啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊	1	范仲淹《岳陽樓記》	（啟思《新高中中國語文第一冊》）	2	司馬遷《廉頗藺相如列傳》	（啟思《新高中中國語文第二冊》）	3	詩三首：王維《山居秋暝》 李白《月下獨酌》（其一） 杜甫《登樓》	（啟思《新高中中國語文第一冊》） 第一冊 文言增潤一	4	詞三首：蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》 李清照《聲聲慢·秋情》 辛棄疾《青玉案·元夕》	單元	考核重點	一 家 國 情 懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 	二 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。
	考核篇章	啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊																				
1	范仲淹《岳陽樓記》	（啟思《新高中中國語文第一冊》）																				
2	司馬遷《廉頗藺相如列傳》	（啟思《新高中中國語文第二冊》）																				
3	詩三首：王維《山居秋暝》 李白《月下獨酌》（其一） 杜甫《登樓》	（啟思《新高中中國語文第一冊》） 第一冊 文言增潤一																				
4	詞三首：蘇軾《念奴嬌·赤壁懷古》 李清照《聲聲慢·秋情》 辛棄疾《青玉案·元夕》																					
單元	考核重點																					
一 家 國 情 懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 																					
二 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 																					

Chinese

三人文情懷	1. 掌握古體詩、近體詩及詞的體制。 2. 連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情。 3. 賞析作品中的意象。 4. 掌握詩常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、運用典故、襯托。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。
文言基礎知識	一、掌握文言閱讀及語譯的方法。 二、一詞多義。 三、古今詞義。 四、詞類活用。 五、文言虛詞。
語文基礎知識	初中所教各種修辭手法，如擬人、擬物、明喻、暗喻、借喻、排比、頂真等。 學生可詳參《校本語文學習材料》有關「修辭」的章節。

(二) 試卷二：寫作能力（時限：1 小時 30 分鐘）

1. 記敘手法：倒敘法、順敘法、插敘法、散敘法、雙線記敘法等。
2. 景物描寫手法：步移法、定點描寫法、多角度描寫法、多感官描寫法、靜態描寫法、動態描寫法等。
3. 抒情手法：借事抒情、借景抒情或借物抒情。
4. 人物描寫手法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫、心理描寫、襯托等。
5. 論證手法：舉例論證、引用論證、對比論證、比喻論證、類比論證、歸納論證、演繹論證、正反論證等。
6. 話題寫作（開放題）。

(三) 試卷三：聆聽及綜合能力（時限：1 小時 45 分鐘）

甲部：聆聽（佔 20%）；乙部：綜合能力寫作（佔 80%）

實用文：自薦信、覆函

****考生必須帶備耳機和電池，並確保運作正常。忘記帶備耳機會被扣減該卷百分之十的分數。**

(四) 試卷四：說話能力（時限：25 分鐘）

口語溝通——準備時間：10 分鐘

討論時間：15 分鐘（5 人組）；12 分鐘（4 人組）

****倘在備試室開始點名時（即報到時間）缺席，作遲到論；在報到時間後，開考時間前到達備試室，仍可在原來組別應考，惟會扣減兩成分數，亦不會補回因遲到而損失的準備時間。**

****若在開考時間後到達備試室，而無合理理由者，成績將作零分計算，且不獲補考安排。**

Eng
(amended)

Paper 1 Reading

Students will be required to respond to a variety of written texts of different lengths and levels of difficulty. A range of question types will be used, including multiple-choice items, short responses and more extended open-ended responses.

Paper 2 Writing (Part A: 150 words + Part B 300 words)

1. One-sided argumentative essays
2. Two-sided argumentative essays
3. articles

Paper 3 Listening and integrated skills

Examination time: **120 minutes (including 75 minutes for writing tasks after the end of listening recording)**

Task to be completed: **4 listening tasks + 3 writing tasks**

Revision areas:

- 1. Textbook test papers 1-4 & Mock Exam 2 marked writing tasks:**
 - ♦ Newspaper articles
 - ♦ Reply emails
 - ♦ Letters placing an order
 - ♦ Thank-you letters
 - ♦ Proposals
- 2. Marking schemes** (pay attention to **language features** *e.g. phrases for making polite requests, how to answer queries*, and **content required for each type of writing** *e.g. title, introduction, headings/subheadings, ending inviting readers to take action*)
- 3. Sample writing tasks + language patterns on blue sheets**

Paper 4 Speaking

1. Group interaction
2. Individual response

Maths

1. Number System
2. Equations of Straight Lines
3. Quadratic Equations in One Unknown
4. Basic Knowledge of Functions
5. Quadratic Functions
6. More about Polynomials
7. Exponential Functions
8. Logarithm Functions
9. Rational Functions
10. Basic Properties of Circles
11. More about Basic Properties of Circles
12. Basic Trigonometry

Maths M1	<p>Ch0 Bridge Chapter</p> <p>Ch1 Basic Knowledge</p> <p>Ch2 Derivatives of Functions</p> <p>Ch3 Differentiation of a Function and Second Derivative</p> <p>Ch4 Applications of Differentiation</p> <p>Ch5 Indefinite Integrals and Their Applications</p>
Maths M2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Surds, M.I. and Binomial Theorem 2. More about Trigonometric Functions 3. Limits and the Number e 4. Differentiation
LS	<p>能源科技與環境 (工作紙 1-8)</p> <p>能源科技與環境 (全書)</p> <p>個人成長(工作紙 1-8)</p> <p>個人成長(全書)</p> <p>今日香港(工作紙 1-3)</p> <p>今日香港(書 P. 1-98)</p>
Chi. History	<p>列強的入侵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中英鴉片戰爭 2. 英法聯軍之役 3. 中日甲午戰爭 4. 列強劃分勢力範圍 5. 八國聯軍之役 <p>(即《高中中國歷史第 4 下》p.136-241)</p>
History	<p>International Conflicts 1900-2000</p> <p>European Economic Recovery and Integration after WWII</p>
Phy	<p>Book 1A: Heat (Ch. 1-3)</p> <p>Book 2: Force and Motion (Ch. 5-9)</p> <p>Book 3: Wave Motion (Ch. 13-19)</p>
Chem	<p><u>Chemistry (A Modern View) Textbook 1A, 1C, 2 & 3A</u></p> <p><u>& prior knowledge</u></p>
Bio	<p>Ch. 1 – 15 (15.1-15.2)</p>
ICT	<p>All core topics.</p>

Geog	1. Chapter1 – Chapter4 2.Map Reading (All books, WS, Notes & Quizzes)
Econ	NSS Exploring Economics Book 1 and Book 2 Teaching Notes 1.1, 2.1-2.3, 3.1-3.4, 4.1
BAFS	1. Business Environment and Introduction to Management (Chapter 1 – 6) 2. Basics of Personal Financial Management (Chapter 1 – 4) 3. Introduction to Accounting – Chapter 1 The Fundamentals of Accounting Chapter 2 The Accounting Equation Chapter 3 The Double-entry System
ERS	第一章 舊約的信念 第二章 舊約以色列民族的歷史與身份 第三章 兩約之間的歷史 第四章 公元一世紀巴勒斯坦 第五章 耶穌的誕生 第六章 準備 第七章 耶穌的能力 第八章 衝突 第九章 耶穌的受苦和死亡 第十章 復活和升天 第十一章 耶穌的教訓