

## Form 3

Subject	Test Syllabuses		
<b>5<sup>th</sup> Test Syllabuses</b>			
Chinese	<b>考核內容</b>	<b>測考單元</b>	<b>溫習範圍</b>
	1. 閱讀理解		1. 議論的要素：論點、論據、論證。 2. 論證方法：舉例論證、比喻論證、對比論證、引用論證、類比論證、因果論證、駁論。 3. 游說技巧：巧設疑問、因勢利導、動之以情、說之以理、陳述利害。 4. 分析、評價文章的論點、論據和論證。 5. 綜合運用閱讀理解能力：掌握思想內容，提出評價和見解；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容。
	2. 語文知識	單元七  單元八	1. 文言知識：虛詞（豈、夫）。 2. 語法：條件複句、兼語句、選擇複句、修改病句。 3. 修辭：對比、映襯。 4. 語文基礎單元：漢字形體的演變、異體字及簡化字。 5. 中一至中三級已學之修辭手法及語文知識。
	3. 篇章問答		單元七、八的 <b>重點解說</b> 及以下課文的內容分析、寫作手法、工作紙： 單元七《最苦與最樂》 單元八《寡人之於國也章》、《小人無朋》
4. 文化知識		考核內容：主要考問詞語解釋、句子語譯、填充及問答。  <b>《論語選讀》：立德修身</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 子曰：「富而可求也，雖執鞭之士，吾亦為之。如不可求，從吾所好。」(P.82-84)</li> <li>● 子曰：「奢則不孫，儉則固；與其不孫也，寧固。」(P.96-98)</li> <li>● 子曰：「如有周公之才之美，使驕且吝，其餘不足觀也已。」(P.102-104)</li> <li>● 季康子患盜，問於孔子。孔子對曰：「苟子之不欲，雖賞之不竊。」(P.117-118)</li> <li>● 子曰：「君子不以言舉人，不以人廢言。」(P.150-151)</li> </ul> <b>《古代名句選講》：德行</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不患位之不尊，而患德之不崇。(P.60)</li> <li>● 以天下之功為功，而不功其功，此之謂大公。(P.61)</li> <li>● 命輕鴻毛，責重山嶽。(P.62)</li> <li>● 由儉入奢易，由奢入儉難。(P.64)</li> </ul>	

Chinese			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 見賢思齊焉，見不賢而內自省也。(P.68)</li> </ul>
	5. 短文寫作		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 議論的要素(論點、論據、論證)。</li> <li>2 論證的方法(舉例論證、引用論證、比喻論證、對比論證、類比論證、因果論證)。</li> <li>3 駁論、游說的技巧。</li> </ol>
History	<p>Causes of WWI (p.1-p.17)</p> <p>Course of WWI (p.18-p.19)</p> <p>Impacts of WWI</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peace Settlement (p.20-p.29)</li> <li>2, Post-war economic hardship in Europe (p.39-p.41)</li> <li>3, Resentment about the Treaty of Versailles (p.34-p.36)</li> <li>4, Changes of balance of power (p.38-p.39)</li> </ol> <p>Great Depression (p.42-p.43)</p> <p>Totalitarianism in Italy and Germany (note &amp; worksheet)</p> <p>(All worksheets, exercises and powerpoint presentation)</p>		
Bio	<p>Ch5 Food and humans</p> <p>Ch 6.1-6.2 Human nutrition p.2-5</p>		