

Form 1

Subject	Mid-year Exam Syllabuses	
Chinese	一. 卷一考試範圍	
	題目形式	考試內容
	1. 閱讀理解	<p>單元一：記敘的要素和方法——人生多變幻</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.記敘的要素：時間、地點、人物和事件（原因、經過和結果）。 2.記敘的方法（一）：順敘法和倒敘法。 3.根據關鍵詞、中心句掌握文章的重點。 <p>單元二：敘事寫人——家傳戶曉的人物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習從事件分析人物的特點。 2. 從上文下理推測詞義、理解文意。 <p>單元三：敘事抒情——親情暖心間</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.直接抒情的方法。 2.間接抒情的方法（一）：借事抒情。 <p>校本單元六：感官描寫法——生活與觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.感官描寫的方法。 2 有意識地運用不同感官對生活進行觀察。 <p>綜合運用閱讀能力：掌握作者的思想感情；掌握思想內容，提出評價和見解；概括段意；歸納主旨；分析及評價寫作手法；比較不同作品的內容和作法。</p>
2. 課文及文化問答	<p>課文問答：單元二《岳飛之少年時代》、《木蘭辭》、《平民總統孫中山》、校本單元六《菜市場》</p> <p>*** 此部份主要考問以上篇章的內容分析、寫作手法及主旨立意。</p> <p>同學必須溫習單元重點解說、課文、課文注釋及單元工作紙</p> <p>文化問答：考核內容：主要考問詞語解釋、句子語譯、填充及問答。</p> <p>課文注釋：《岳飛之少年時代》5,7,11,12,13,14,18,20。 《木蘭辭》2,9,10,11,12,15,17,19,22。</p> <p>校本古代名句選讀：(一)報國</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 任大者思遠，思遠者忘近。 2. 利於國者愛之，害於國者惡之。 3. 但凡愛國之心，人不可不有；若不知本國文字、歷史，即不能生愛國心也。 4. 苟可以強國，不法其敵；苟可以利民，不循其禮。 5. 丈夫貴兼濟，豈獨善一身？ 	

Chinese

《論語選讀》(二) 孝與信

1. 子曰：「弟子入則孝，出則弟，謹而信，泛愛眾而親仁。行有餘力，則以學文。」(P7 第3條)
2. 子曰：「事父母幾諫，見志不從，又敬不違，勞而不怨。」(P43 第17條)
3. 子曰：「父母之年不可不知也，一則以喜，一則以懼。」(P46 第18條)
4. 子曰：「人而無信，不知其可也。大車無輓，小車無軌，其何以行之哉？」(P28 第11條)
5. 子曰：「君子恥其言而過其行。」(P134 第52條)

3. 語文知識

單元一

1. 標點符號：頓號、逗號、句號。
2. 語法：名詞、動詞。
3. 文言詞匯：虛詞(之、以)、單音節詞。

文言知識庫 P.1.31-1.33 語文運用 P.1.40-1.42

單元二

1. 詞匯：成語。
2. 標點符號：問號、歎號。
3. 語法：形容詞。
4. 文言詞匯：虛詞(也、所、安)、一字多音。

文言知識庫 P.2.14-2.15, P.2.30-2.31 語文運用 P.2.39-2.41

單元三

1. 標點符號：冒號、引號、括號。
2. 語法：副詞、語氣助詞。
3. 修辭：反語。
4. 文言詞匯：一詞多義。

文言知識庫 P.3.20-3.21 語文運用 P.3.32-3.38

二. 考試類型

卷一：閱讀理解及語文應用

- 1 閱讀理解 2 讀本問題及文化問答 3 其他語文知識：標點符號、詞類、
文言詞匯；修辭：明喻、暗喻、反語、擬人及其他修辭。

卷二：寫作(依題目要求作文)

卷三：甲部·聆聽理解；

乙部·口試(因疫情取消)

Eng

GE, RC

Part 1: General English

Edge (Units 2: Up-and-coming sports, 4: Ken's world--Challenging myself and 5: Cooking through chemistry):

Eng

- Passages to memorize and vocabulary list: **Refer to the handout**

Grammar items:

- Tenses (Present tense, present continuous, past tense, past continuous, future tense) [Edge pp.11-13; p.74; GU Units 2, 3 and 8]
- Irregular verb forms (Bridging Programme pp. 26-29)
- This, that, there + be [GU Unit 7]
- Wh-questions [GU Unit 14]
- Adverbs of manner [GU Unit 19]
- Countable and uncountable nouns [GU Unit 4]
- **Talking about amounts [Edge p. 10-12]**
- **Forming plural nouns: spelling rules [GU p. 215]**
- **A/ an/ the [GU Unit 5]**

Sentence patterns:

- Sentence patterns Book A (#4-7) After, before, when, while
- Sentence patterns Book B (#8-12) Passive voice (Simple present, simple past and simple future) + white supplementary worksheet
- **Sentence patterns Book A (#8-12) Conditional sentences (types 0, 1 and 2) and 'I wish'**

Part 2: Reading Comprehension

There will be one/two reading passages.

- You will need to read for overall ideas or specific information.
- *Marks will be deducted if you directly copy chunks of words from the passage when you answer questions.

Writing

Story (Writing Book pp. 8-12) **(pictures may be given) or letter or advice (worksheets)**

- There are 2 questions for you to choose from in your writing paper.
- The marks are given according to the content, the language and the organization.
- Try to use the vocabulary items, sentence patterns, and grammar items you have learnt when you write.

Listening

- Part A: Listening for Information (Spell the words on pp. 136-143 of the Performance Plus listening book)
 - Part B: Extended Task (Integrated Listening and Reading and Writing Tasks) (Follow the instructions, and use the information from the recording and data file to complete some writing tasks)
 - Bring pencils (for Part A), highlighters (for Data File), and ball pens (for Part B).
- Study pp. 34-41 of the Bridging Programme (listening tips and signing off).

<p>Maths</p>	<p>Chapter 1 Basic Computation Chapter 2 Directed Number Chapter 3 Basic Algebra (I) Chapter 4 Basic Algebra (II) Chapter 5 Percentages(I) Chapter 6 Basic Geometry Extended Chapter 1 Index notation Extended Chapter 2 Manipulations and Factorization of Polynomials Chapter 7 Mensuration(I) Chapter 8 Rectangular Coordinate System(I)</p>
<p>PTH</p>	<p>一．筆試 (40 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽判斷、聆聽理解、語音知識 2. 範圍： <p>普通話的四聲、輕聲、單韻母：a, o, e, i, u, ü, ê, er、 聲母：b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c, s； 整體認讀音節：zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si 第一至六課：(課本) 詞語、句型、語音知識、粵普對譯； 作業本； 粵普對譯手冊 (詞語對對碰，第一至六課：頁 1、4、8-9、12、16、19)</p> <p>形式：配對、填聲母及韻母、譯寫、粵普對譯等。 例：1. 媽 --- m (a) 2. 他 --- (t) a 3. Pǔ tōng huà --- <u>普通話</u> 4. 孝順 --- <u>xiào shùn</u></p>
<p>Chi.History</p>	<p>考生應熟讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.《亮點中國史 1》(第二版)(2020 年第一版)，齡記出版有限公司。 2. 習作簿 3.全級統一派發之工作紙及答案 <p>單元 1</p> <p>第 3 章：春秋戰國時期的變局 ***習作簿 (P.11-16)</p> <p>第一節 春秋霸政 (p.32-33) 第二節 戰國政局與兼併戰爭(p.36-38，40-42) 第三節 春秋戰國學術的百家爭鳴(p.44-45)</p> <p>單元 2</p> <p>第 1 章：秦朝的統一、統治措施及衰亡 ***習作簿 (P.19-24)</p> <p>第一節 秦朝的統一(p.61-62) 第二節 秦始皇的統治措施與影響(p.63-70)</p>

<p>Chi. History</p>	<p>第三節 秦朝滅亡與楚漢相爭(p.71-72, 74-77) 試題形式：「選擇題」、「填充題」、「配對題」、「史序排列題」、「填地圖」、「問答題」及「歷史資料題」</p> <p>填地圖題目擬題範圍： -春秋戰國時期的變局(p.35, 36)</p> <p>長問答題目擬題範圍：(詳細內容參考溫習材料)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 春秋霸政在政治方面的麼影響 2. 戰國時期的政局特點 3. 商鞅變法在社會、軍事兩方面的內容 4. 秦始皇控制言論和鎮壓異見的政策 5. 西漢初年，漢高祖扭轉全國經濟蕭條的局面(新增內容) <p>★★★ 考生須自備 HB 鉛筆填寫選擇題答案</p>
<p>History</p>	<p>Human needs: past and present A. Development of the Stone Age (p.4-17) B. Rise of ancient civilization (p.20 (excluding science and technology) -p.26) D. The Nile Valley civilization (p. 39-50) (all school-based website, power point presentation, worksheets and exercises)</p>
<p>I.S.</p>	<p>Science for the New Century 1A & 1B Unit 1.1 - 1.6 Unit 2.1 - 2.6 Unit 3.1 - 3.6 Unit 4.1 - 4.5</p>
<p>Geog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Using urban space wisely <p>Unit 1.1 Where do you live? Unit 1.2 What are the major types of urban land use in Hong Kong? Unit 1.3 Where is our Central Business District? Unit 1.4 Why are some residential areas near industrial areas in Hong Kong? Unit 1.6 What problems is our city facing? Unit 2.1 What are the major types of energy resources? Unit 2.2 Why do we have to scramble for energy resources?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latitudes and Longitudes • Map reading skills: <ol style="list-style-type: none"> 1. What are aerial photos, plans and maps? 2. How can we show objects on a map using conventional signs? 3. How can we locate a place using grid references? 4. How can we use compass point and whole-circle bearing to show directions on maps?

Civic Edu	個人成長（書：全本） 能源科技與環境(書：頁 1 至 27)
PE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Athletics: Long jump, sprint start, shot put 2. Human Body - Name of different body parts 3. Background and curriculum of physical education 4. Sports injury
VA	All the notes taught from Sept 2020 to Feb 2021: - Logo Design - Visual Elements: Point, Line and Shape & Zentangle - Visual Elements: Colour (P.1-P.3) - Abstract Art
Music	<ol style="list-style-type: none"> 1. Textbook Unit 1: Metre <ul style="list-style-type: none"> - Three Types of Simple Metre: Simple Duple, Simple Triple and Simple Quadruple Metre - Understand Time Signatures: 2/4, 3/4, 4/4 2. Textbook Unit 2: Rhythm <ul style="list-style-type: none"> - Identify different rhythmic pattern and rhythmic syllables 3. Worksheet 1 (School Song), Worksheet 2 (Key signature and simple metre) 4. Revision materials in Google Classroom 5. eLearning materials from Music Magic Kingdom 6. Information of the National Anthem of the People's Republic of China