

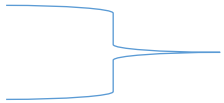
Form 5

Subject	Mid-year Exam Syllabuses																											
Chinese	<p>一. 卷一：閱讀卷 (時限：1 小時 30 分鐘) 甲部：篇章問答 (30 分)、乙部：閱讀能力考核 (70 分)</p> <p>甲部：指定閱讀篇章</p> <table border="1" data-bbox="180 488 1437 837"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">考核篇章</th> <th style="text-align: center;">啟思《新高中中國語文(第二版)》教冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>陳永明《綠色價值觀》</td> <td>校本材料</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>司馬遷《廉頗藺相如列傳》</td> <td>啟思《新高中中國語文第二冊》(第二版) 文言一</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>蘇洵《六國論》</td> <td>啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 單元十一</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>諸葛亮《出師表》</td> <td>啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 文言二</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>《論語》·《論仁、論孝、論君子》</td> <td>啟思《新高中中國語文第三冊》(第二版) 文言二</td> </tr> </tbody> </table> <p>考核重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 篇章的主題立意、內容理解及分析； 2. 寫作及修辭手法； 3. 作者生平、寫作背景、文體知識； 4. 文言字詞及句子的語譯； 5. 篇章之間的跨篇比較； 6. 考問文中精華片段； 7. 與篇章有關的文化精神及品德情意。 <p>**學生應熟讀課文、筆記、指定文言經典精編、評估小測及相關工作紙。</p> <p>乙部：閱讀能力考核 (文白兼備)</p> <table border="1" data-bbox="180 1379 1457 2136"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">單元</th> <th style="text-align: center;">考核重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">中四(一) 家 國 情 懷</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四(二) 記 描 抒</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中四(三) 人 文 情</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握古體詩、近體詩、詞的體制。 2. 連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情。 </td> </tr> </tbody> </table>			考核篇章	啟思《新高中中國語文(第二版)》教冊	1	陳永明《綠色價值觀》	校本材料	2	司馬遷《廉頗藺相如列傳》	啟思《新高中中國語文第二冊》(第二版) 文言一	3	蘇洵《六國論》	啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 單元十一	4	諸葛亮《出師表》	啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 文言二	5	《論語》·《論仁、論孝、論君子》	啟思《新高中中國語文第三冊》(第二版) 文言二	單元	考核重點	中四(一) 家 國 情 懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 	中四(二) 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 	中四(三) 人 文 情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握古體詩、近體詩、詞的體制。 2. 連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情。
	考核篇章	啟思《新高中中國語文(第二版)》教冊																										
1	陳永明《綠色價值觀》	校本材料																										
2	司馬遷《廉頗藺相如列傳》	啟思《新高中中國語文第二冊》(第二版) 文言一																										
3	蘇洵《六國論》	啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 單元十一																										
4	諸葛亮《出師表》	啟思《新高中中國語文第四冊》(第二版) 文言二																										
5	《論語》·《論仁、論孝、論君子》	啟思《新高中中國語文第三冊》(第二版) 文言二																										
單元	考核重點																											
中四(一) 家 國 情 懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 																											
中四(二) 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 																											
中四(三) 人 文 情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握古體詩、近體詩、詞的體制。 2. 連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情。 																											

Chinese	懷	<ol style="list-style-type: none"> 賞析作品中的意象。 掌握詩詞常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、運用典故、襯托。 比較不同篇章的內容和作法。 提出評價和見解。
	中四(五)、中五(二) 議 論 單 元	<ol style="list-style-type: none"> 掌握論點、論據。 掌握各種論證方法：舉例、比喻、對比、引用及演繹論證。 分析文章的結構特色：層次分明、條理清晰、照應緊密。 比較不同篇章的內容和作法。 提出評價和見解。
	中五(一) 人 與 學 習	<ol style="list-style-type: none"> 掌握閱讀文言文的方法。 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 掌握作者的思想。 掌握論點和論據。 掌握各種論證的方法。 分析文章的結構特色：下筆立論。 比較不同篇章的內容。 提出評價和見解。
	中五(三) 家 國 情 懷 (二)	<ol style="list-style-type: none"> 掌握論點、論據。 掌握寫作手法：論證方法、駁論。 掌握內容重點、概括段意。 掌握作者的思想感情。 比較不同篇章的內容和作法。 提出評價和見解。 培養品德情意：體悟家國情懷。
	中五(四) 人 與 仁 義	<ol style="list-style-type: none"> 掌握閱讀文言文的方法。 掌握內容重點。 比較不同篇章的內容和作法。 提出評價和見解。 欣賞經典文學作品。 培養品德情意：體悟人與仁義的關係。
	文言基礎 知識	掌握文言閱讀及語譯的方法、一詞多義、古今詞義、詞類活用、文言虛詞、古音通假、文言句式。
	語文基礎 知識	初中所教各種修辭手法，如擬人、擬物、明喻、暗喻、借喻、排比、頂真等。學生可詳參《校本語文學習材料》有關「修辭」的章節。

Chinese	<p>二. 卷二：寫作卷 (時限：1 小時 30 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 記敘手法：倒敘法、順敘法、插敘法、散敘法、雙線記敘法等。 2. 景物描寫手法：步移法、定點描寫法、多角度描寫法、多感官描寫法、靜態描寫法、動態描寫法等。 3. 人物描寫手法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫、心理描寫、襯托等。 4. 抒情手法：借事抒情、借景抒情或借物抒情。 5. 議論手法：舉例論證、比喻論證、對比論證、類比論證、引用論證、歸納論證、演繹論證等。 <p>三. 卷三：聆聽及綜合 (時限：1 小時 45 分鐘)</p> <p>甲部：聆聽(佔 20%)、乙部：綜合寫作(佔 80%) 實用文：事務書信 (自薦信、覆函)、演講辭</p>
Eng	<p>Paper 1 Reading</p> <p>Students will be required to respond to a variety of written texts of different lengths and levels of difficulty. A range of question types will be used, including multiple-choice items, short responses and more extended open-ended responses.</p> <p>Paper 2 Writing</p> <p>Short tasks (200 words) Extended (350 words)</p> <p>Genre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. one-sided argumentative writing 2. letter to the editor 3. article 4. letter to an organisation/superior 5. promotional leaflet <p>Paper 3 Listening and integrated skills</p> <p>Part A: short listening tasks (4 tasks) Part B: integrated tasks (3 tasks)</p>
Maths	<p>Chapter 1 More about Equations Chapter 2 Inequalities in One Unknown Chapter 3 More about Graphs of Functions Chapter 4 Permutation and Combination Chapter 5 More about Probability Chapter 6 Variations Chapter 7 Equations of Circles All the topics in Book 4A & 4B All Junior form Topics in DSE</p>

<p>Maths M1</p>	<p>Chapter 1 Binomial Expansion Chapter 2 Exponential Functions and Logarithmic Functions Chapter 3 Limits and Derivatives Chapter 4 Differentiation Chapter 5 Applications of Differentiation Chapter 6 Indefinite Integration and Its Applications Chapter 7 Define Integration and Its Applications Chapter 8 Further Probability Chapter 9 Probability Distribution, Expectation and Variance)</p>
<p>Maths M2</p>	<p>Binomial Theorem Mathematical Induction Trigonometry I & II Limits and the Number e Differentiation Application of Differentiation Indefinite Integration & its Applications Definite Integration Applications of Definite Integration Matrices and Determinants System of Linear Equations</p>
<p>LS</p>	<p>今日香港（書：全本） 現代中國（書：P. 1-194）</p>
<p>Chi. History</p>	<p>《高中中國歷史 5 上》 P. 6-214</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 袁世凱的帝制運動 2. 軍閥混戰 3. 山東事件與五四運動 4. 外蒙事件與西藏事件 5. 國共第一次合作 6. 國共關係破裂 7. 抗日戰爭 8. 國共和談與內戰 <p>《高中中國歷史 5 下》 P. 8-52</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建國初期的政治運動及經濟措施 2. 社會主義改造與一五計劃 3. 全面建設社會主義時期

History	International Conflicts 1900-2000 International Cooperation 1900-2000 Modernization of Japan 1900-2000
Physics	Book 1: Heat & Gases - Ch. 1 - 4 Book 2: Force and Motion - Ch. 5 - 12 Book 3: Wave Motion (with Ray Optics) - Ch. 13 – 19 Book 4: Electricity and Magnetism – Ch. 20
Chem	Chemistry – A Modern View 2nd Ed. (Reprinted with minor amendments 2019) Book 3B, 4A & 4B Chapter 28-43 and prior knowledge
Biology	Ch.1 - 25 (original Ch1.-24)
Geog	(C5) Combating famine – Is technology a panacea for food shortage?(whole book) (C7) Climate change – Long-term fluctuation or irreversible trend? (whole book) (E2) Weather and Climate (whole book)
Econ	Book 1 Ch.1 - Ch. 7 Book 3 Ch.15 to Ch. 17 Book 5 Ch.6 Government revenue, expenditure and budget Ch.1 Measurement of economic performance (I) Ch. 2 Measurement of economic performance (II) And prior knowledge, current issues
BAFS	1. Business Environment and Introduction to Management – Management Functions (Ch.4) – Key Business Functions (Ch.5) 2. Introduction to Accounting (Ch.1 to 8) 3. Financial Accounting – Books of Original Entry I and II (Vol. 1 Ch.1 and 2) – Accruals and Prepayments – Bad Debts and Allowance for Doubtful Accounts – Depreciation of Non-current Assets – Valuation of Inventory – The Bank Reconciliation Statement – Financial Statements for Partnership
ERS	Paper_1 (full paper, 8 題短題目 (40 分) , 1 題長題目 (20 分)) 1. 道德的本質 2. 行為理論 3. 價值與美德理論 4. 人權 5. 大眾傳媒  短題目

ERS	<p>Paper_2 (full paper, 3 題長題目 (每題有分題) (20 分一題))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舊約的信念 2. 舊約中以色列民族的歷史與身份 3. 兩約之間 4. 第一世紀巴勒斯坦 5. 耶穌的誕生 6. 準備 (領洗、受試探、招募門徒) 7. 耶穌的能力 8. 衝突 9. 耶穌死亡 10. 耶穌升天與復活 11. 耶穌的教訓 (天國、耶穌對門徒教導、比喻、法律) 12. 耶穌的身份 13. 初期教會發展 14. 基督宗教基本信仰的發展
ICT	<p>All chapters in Compulsory 1</p> <p>Radian text book :</p> <p>Ch 6 E-R diagram</p> <p>Ch7 Database Schema</p> <p>Ch8 Normalization</p> <p>Ch9 SQL and RDBMS</p> <p>Ch10 Queries and Updating</p> <p>Ch11 Function and Groups</p>