

Form 5

Subject	Test Syllabuses															
Chinese	2nd Test Syllabuses															
	卷一：閱讀卷 (時限：1 小時 30 分鐘)															
	甲部：指定閱讀篇章(30 分) 、乙部：閱讀能力考核(70 分)															
	甲部：指定閱讀篇章															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 45%;">考核篇章</th> <th style="width: 50%;">啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>韓愈《師說》</td> <td>啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）單元五</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>荀子《勸學》</td> <td>啟思《新高中中國語文第三冊》（第二版）文言增潤二</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>柳宗元《始得西山宴遊記》</td> <td>啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）文言一</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>蘇洵《六國論》第一至三段</td> <td>啟思《新高中中國語文第四冊》（第二版）單元十一</td> </tr> </tbody> </table>		考核篇章	啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊	1	韓愈《師說》	啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）單元五	2	荀子《勸學》	啟思《新高中中國語文第三冊》（第二版）文言增潤二	3	柳宗元《始得西山宴遊記》	啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）文言一	4	蘇洵《六國論》第一至三段	啟思《新高中中國語文第四冊》（第二版）單元十一
		考核篇章	啟思《新高中中國語文（第二版）》教冊													
1	韓愈《師說》	啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）單元五														
2	荀子《勸學》	啟思《新高中中國語文第三冊》（第二版）文言增潤二														
3	柳宗元《始得西山宴遊記》	啟思《新高中中國語文第二冊》（第二版）文言一														
4	蘇洵《六國論》第一至三段	啟思《新高中中國語文第四冊》（第二版）單元十一														
<p>考核重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 篇章的主題立意、內容理解及分析； 2. 寫作及修辭手法； 3. 作者生平、寫作背景、文體知識； 4. 文言字詞及句子的語譯； 5. 篇章之間的跨篇比較； 6. 考問文中精華片段； 7. 與篇章有關的文化精神及品德情意。 <p>**學生應熟讀課文、筆記、指定文言經典精編、評估小測及相關工作紙。</p>																
乙部：閱讀能力考核（文白兼備）																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">單元</th> <th style="width: 80%;">考核重點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">一 家 國 情 懷 (一)</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">二 記 描 抒</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 </td> </tr> </tbody> </table>	單元	考核重點	一 家 國 情 懷 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 	二 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 										
單元	考核重點															
一 家 國 情 懷 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握寫作手法：人物描寫、記敘的詳略、借景抒情、對比。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 															
二 記 描 抒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握內容重點、概括段意、歸納主旨。 2. 分析意象、理解要旨。 3. 連繫寫作背景，掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事抒情、敘事寫人、借物抒情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。 															

Chinese	三人文情懷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握古體詩、近體詩及詞的體制。 2. 連繫寫作背景，分析寫作動機，掌握作者的思想感情。 3. 賞析作品中的意象。 4. 掌握詩詞常用的表達手法：直接抒情、借景抒情、運用典故、襯托。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。
	四人與學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想。 4. 掌握論點和論據。 5. 掌握各種論證的方法。 6. 分析文章的結構特色：下筆立論。 7. 比較不同篇章的內容。 8. 提出評價和見解。
	五議論單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握論點、論據。 2. 掌握各種論證方法：舉例論證、比喻論證、對比論證、引用論證及演繹論證。 3. 分析文章的結構特色：層次分明、條理清晰、照應緊密。 4. 比較不同篇章的內容和作法。 5. 提出評價和見解。
	六人與自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握閱讀文言文的方法。 2. 掌握內容重點，概括段意，歸納主旨。 3. 掌握作者的思想感情。 4. 掌握寫作手法：借事說理、綜合運用說明和議論的手法。 5. 分析文章的佈局結構。 6. 比較不同篇章的內容。 7. 提出評價和見解。
	三家國情懷(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握論點、論據。 2. 掌握寫作手法：論證方法、駁論。 3. 掌握內容重點、概括段意。 4. 掌握作者的思想感情。 5. 比較不同篇章的內容和作法。 6. 提出評價和見解。
	文言基礎知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文言閱讀及語譯的方法。 2. 一詞多義。 3. 古今詞義。 4. 詞類活用。 5. 文言虛詞。
	語文基礎知識	初中所教各種修辭手法，如擬人、擬物、明喻、暗喻、借喻、排比、頂真等。學生可詳參《校本語文學習材料》有關「修辭」的章節。
	Chi. History	<p>《高中中國歷史》4 下 P. 295 -321</p> <p>《高中中國歷史》5 上 P.6 - 111</p>

Chi. History	<p>四下： 課題二：改革與革命 第3章：辛亥革命</p> <p>五上： 課題一：民初政局 第1章：袁世凱的帝制運動 第2章：軍閥混戰 第3章：山東事件與五四運動 第4章：外蒙事件與西藏事件</p> <p>課題二：國共分合 第1章：國共第一次合作 第2章：國共關係破裂</p>
Geog	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 7 Climate Change – Long-term fluctuation or irreversible trend? • Unit 9 Weather and Climate <ul style="list-style-type: none"> 9.1 What happens when solar radiation reaches the earth? 9.2 What is the global distribution pattern of air temperature?
I.C.T.	<p>Core (60-70%):</p> <p>Information processing</p> <p>Computer system fundamentals</p> <p>Internet and its applications</p> <p>Basic programming concepts</p> <p>Database (30-40%)</p> <p>Basic database knowledge</p> <p>Relational database</p> <p>Database design and methodology</p> <p>Database applications, development process</p>