

**Form 1**

Subject	Test Syllabuses										
<b>6<sup>th</sup> Test Syllabuses</b>											
Chinese	測驗範圍：單元六(校本)及單元六(《啟思中國語文·中一下冊》，啟思出版社) 一. 測考類型 (時限：一小時十五分鐘) 甲部：閱讀理解 乙部：讀本問題及文化問答 丙部：語文運用 (詞類、文言詞匯、修辭) 丁部：簡短寫作 (依題目要求寫一段短文：描寫)										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 629 478 680">題目形式</th> <th data-bbox="478 629 1519 680">測考內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 680 478 1111">1. 閱讀理解</td> <td data-bbox="478 680 1519 1111"> <b>單元六(校本)</b>            1. 觀察對象的特徵。            2. 通過不同感官來觀察的方法。  <b>單元六: 描寫</b>            1 描寫對象的特點。            2 通過不同感官來觀察的方法。            3 描寫景物的方法：靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1111 478 1402">2. 課文及文化問答</td> <td data-bbox="478 1111 1519 1402"> <b>課文問答</b>：單元六(校本)《菜市場》、單元六《風雪中的北平》            *** 此部份主要考問以上篇章的內容分析、寫作手法及主旨立意。            考生應熟讀重點解說、課文、課文注釋及單元工作紙。            *** 課文注釋            《菜市場》：2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11            《風雪中的北平》：5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="201 1402 1519 1507"> <b>文化問答</b>            考核內容：主要考問詞語解釋、句子語譯、填充及簡答。         </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="201 1507 1519 2154"> <b>《古代名句選讀》：立志</b>            1. 人之學也，不志其大，雖多而何為？            2. 三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。            3. 士不可以不弘毅，任重而道遠。            4. 丈夫志四海，萬里猶比鄰。            5. 人患志之不立，亦何憂令名不彰邪？  <b>《論語選讀》言行有德</b>            1. 子曰：「巧言令色，鮮矣仁！」 P4 第2條            2. 子曰：「其言之不作，則為之也難。」 P128 第49條         </td> </tr> </tbody> </table>		題目形式	測考內容	1. 閱讀理解	<b>單元六(校本)</b> 1. 觀察對象的特徵。 2. 通過不同感官來觀察的方法。 <b>單元六: 描寫</b> 1 描寫對象的特點。 2 通過不同感官來觀察的方法。 3 描寫景物的方法：靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。	2. 課文及文化問答	<b>課文問答</b> ：單元六(校本)《菜市場》、單元六《風雪中的北平》 *** 此部份主要考問以上篇章的內容分析、寫作手法及主旨立意。 考生應熟讀重點解說、課文、課文注釋及單元工作紙。 *** 課文注釋 《菜市場》：2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 《風雪中的北平》：5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	<b>文化問答</b> 考核內容：主要考問詞語解釋、句子語譯、填充及簡答。		<b>《古代名句選讀》：立志</b> 1. 人之學也，不志其大，雖多而何為？ 2. 三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。 3. 士不可以不弘毅，任重而道遠。 4. 丈夫志四海，萬里猶比鄰。 5. 人患志之不立，亦何憂令名不彰邪？ <b>《論語選讀》言行有德</b> 1. 子曰：「巧言令色，鮮矣仁！」 P4 第2條 2. 子曰：「其言之不作，則為之也難。」 P128 第49條	
題目形式	測考內容										
1. 閱讀理解	<b>單元六(校本)</b> 1. 觀察對象的特徵。 2. 通過不同感官來觀察的方法。 <b>單元六: 描寫</b> 1 描寫對象的特點。 2 通過不同感官來觀察的方法。 3 描寫景物的方法：靜態描寫和動態描寫；隨時推移法。										
2. 課文及文化問答	<b>課文問答</b> ：單元六(校本)《菜市場》、單元六《風雪中的北平》 *** 此部份主要考問以上篇章的內容分析、寫作手法及主旨立意。 考生應熟讀重點解說、課文、課文注釋及單元工作紙。 *** 課文注釋 《菜市場》：2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11 《風雪中的北平》：5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13										
<b>文化問答</b> 考核內容：主要考問詞語解釋、句子語譯、填充及簡答。											
<b>《古代名句選讀》：立志</b> 1. 人之學也，不志其大，雖多而何為？ 2. 三軍可奪帥也，匹夫不可奪志也。 3. 士不可以不弘毅，任重而道遠。 4. 丈夫志四海，萬里猶比鄰。 5. 人患志之不立，亦何憂令名不彰邪？ <b>《論語選讀》言行有德</b> 1. 子曰：「巧言令色，鮮矣仁！」 P4 第2條 2. 子曰：「其言之不作，則為之也難。」 P128 第49條											

Chinese		<p>3. 子曰：「群居終日，言不及義，好行小慧，難矣哉！」 P147 第 57 條</p> <p>4. 子曰：「君子不以言舉人，不以人廢言。」 P150 第 58 條</p> <p>5. 子曰：「巧言亂德，小不忍則亂大謀。」 P155 第 60 條</p>
	3. 語文運用	<p><b>單元六</b></p> <p>1 詞匯：着色詞。</p> <p>2 標點符號：分號。</p> <p>3 語法：連詞、介詞。</p> <p>4 修辭：明喻、擬人、擬物、疊字。</p> <p>5 文言詞匯：虛詞（耶）。</p> <p>文言知識庫 P.6.22</p> <p>語文運用 P.6.33-6.39</p> <p>*** 學生須同時溫習上學期已學習的語文知識。</p>
	4. 短文寫作	<p><b>運用描寫的方法寫作</b></p> <p>1 不同感官描寫的方法。</p> <p>2 靜態描寫、動態描寫和隨時推移法。</p>
History	<p>1. Living skills of Early Man</p> <p>2. Types of Early Man</p> <p>3. Features of Civilization</p> <p>4. Egyptian Civilization</p> <p>5. Greek Civilization</p> <p>6. Textbook p. 4-7, 10-13, 16-17, 24-25, 27, 39-48, 76-85, 102, 105, 107</p> <p>(all school-based website, power point presentation, worksheets and exercises)</p>	