

Form 2

Subject	Test Syllabuses
7th Test Syllabuses	
Chinese	<p>甲部：閱讀理解（40分）、乙部：課文及文化問答（25分）、丙部：語文知識（15分）、丁部：短文寫作（20分）</p>
卷一	考核內容
<p>甲部： （40分） 閱讀理解</p>	<p>單元二 人物描寫</p> <p>1. 直接描寫人物的方法：肖像描寫、語言描寫、行動描寫。 2. 間接描寫人物的方法：人物烘托、環境烘托。 3. 從事件分析人物的性格特點。</p> <p>單元九 借事說理</p> <p>1. 借事說理的方法：先敘事後說理、借助故事人物的話說明道理。</p> <p>考核內容： 主要考問詞語解釋、句子語譯、歸納段旨及主旨、分析文章內容及作法、分析文章結構、道理的引申及應用等。</p>
<p>乙部： （25分） 課文及文化 問答</p>	<p>一、課文問答</p> <p>1. 單元九：《桃花源記》、《習慣說》</p> <p>此部份主要考問上述篇章的內容理解及分析、寫作及修辭手法、文言字詞及句子的語譯，以及主旨立意。<u>**學生應熟讀課文、課文注釋、筆記及相關工作紙。</u></p> <p>*** 課文注釋</p> <p>《桃花源記》：3、5至25；《習慣說》：2至11。</p> <p>二、文化問答</p> <p>1. 考核內容：主要考問字詞解釋、句子語譯、句子含義及默寫句子。 2. 考核範圍：《論語選讀》「君子品德」、《古代名句選講》教育（1）</p> <p>《論語選讀》君子品德</p> <p>1. 子曰：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」 2. 子曰：「君子懷德，小人懷土；君子懷刑，小人懷惠。」 3. 子曰：「質勝文則野，文勝質則史，文質彬彬，然後君子。」 4. 子曰：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」 5. 子曰：「君子泰而不驕，小人驕而不泰。」</p> <p>《古代名句選講》教育（1）</p> <p>1. 不以規矩，不能成方圓。 2. 學然後知不足，教然後知困。知不足，然後能自反也，知困，然後能自強也。</p>

Chinese		<p>故曰教學相長也。</p> <p>3. 少而好學，如日出之陽；壯而好學，如日中之光；老而好學，如炳燭之明。</p> <p>4. 玉不琢，不成器；人不學，不知道。</p> <p>5. 發憤忘食，樂以忘憂，不知老之將至。</p>
	丙部：(15分) 語文知識	<p>1 修辭： 引用、借代（單元一）、比擬（擬人、擬物）、比喻（明喻、暗喻、借喻）、對偶、排比（單元二）、頂真（單元三）誇張、呼告、層遞（單元四）、對比、反問及中一所有已學過的修辭手法。</p> <p>2 詞性： 名詞、動詞、形容詞、語氣助詞、副詞、擬聲詞、數詞、量詞、連詞、代詞、結構助詞、介詞。</p>
	丁部：(20分) 短文寫作	<p>1. 借事說理的方法： 先敘事後說理、借助故事人物的話說明道理。</p>
Chi.History (amended)	<p>《亮點中國史》2（2021年版）</p> <p>課本第76至114頁、作業第20至35頁及筆記工作紙</p> <p>單元二 明：君主集權國家的建立與國勢的張弛 第一章：明代的君主集權政治 第二章：明代國勢的張弛 延伸部分七 基督宗教再度來華及影響</p> <p>單元三 清：統一多民族國家的發展與外力的衝擊 第一章：清朝與統一多民族國家的鞏固與發展</p> <p>試題形式：「選擇題」、「填充題」、「填地圖」、「問答題」及「歷史資料題」（考生須自備HB鉛筆填寫選擇題答案）</p>	